

UNIDAD 3: Función Cognitiva: Memoria

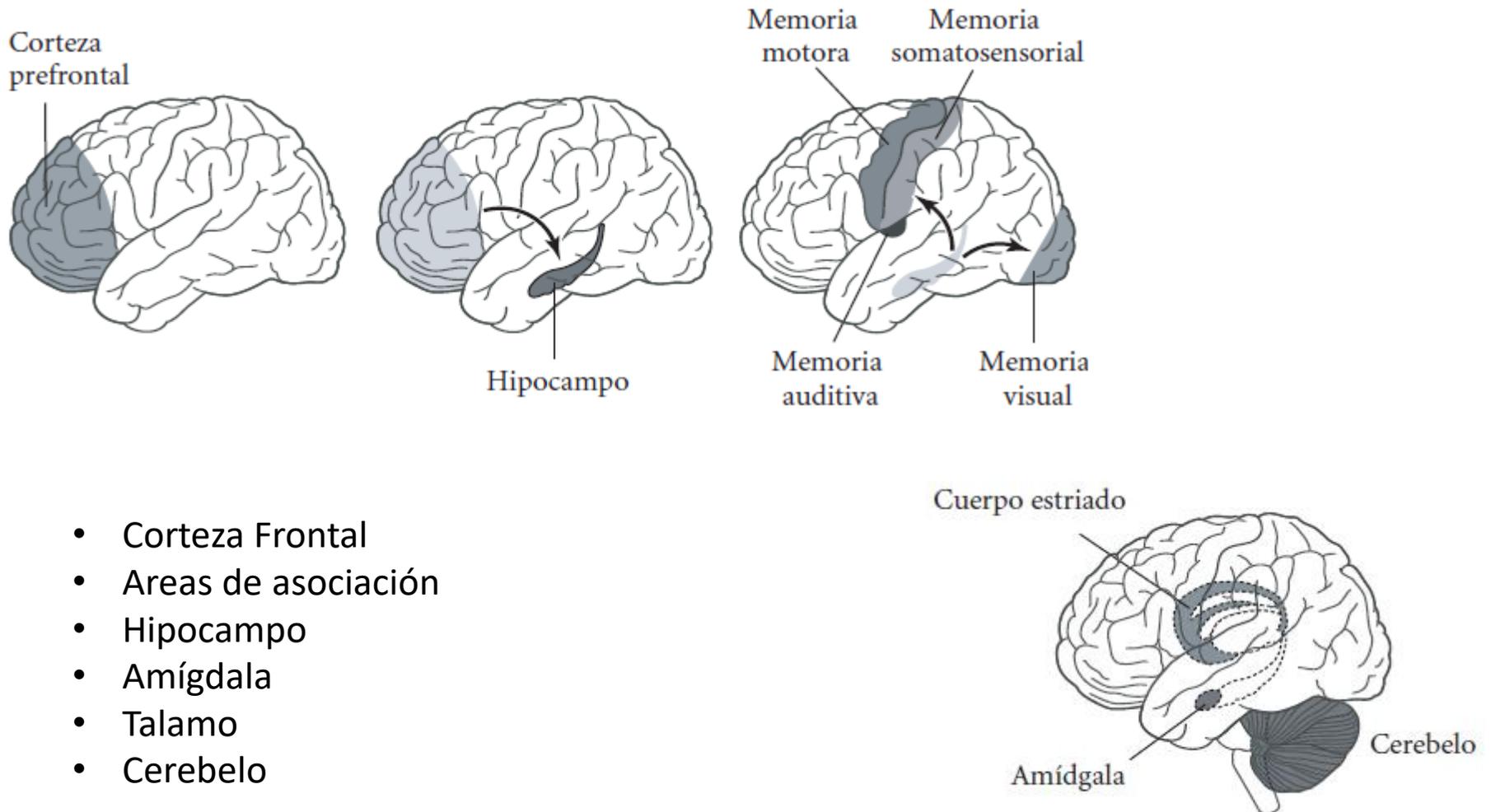
CONTENIDOS

- Estructura de la memoria.
- Las fases del proceso de memoria.
- Clasificación y tipos de memoria.
- Recuerdo: condiciones generales.
- Alteraciones de la memoria.
- Herramientas de Evaluación cognitiva.

Introducción

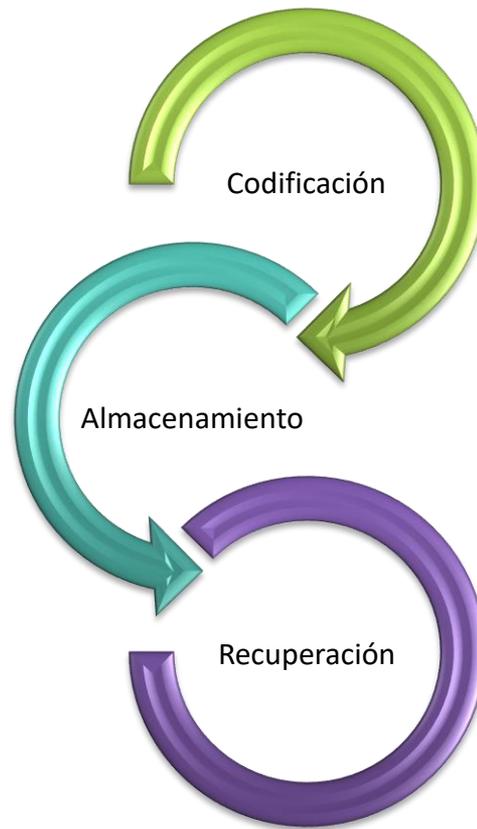
- Es la función psíquica por la cual la mente fija, almacena y evoca
- A su vez reconoce recuerdos como hechos pasados.
- Es una de las funciones centrales de la actividad intelectual y es la base de nuestro conocimiento.
- El aprendizaje es el proceso de adquirir nueva información, mientras que la memoria se refiere a la persistencia del aprendizaje en un estado que pueda ser utilizado más tarde.

Estructuras cerebrales que intervienen en la memoria



- Corteza Frontal
- Areas de asociación
- Hipocampo
- Amígdala
- Talamo
- Cerebelo

Fases de los Procesos de la Memoria



Clasificación y tipos de memoria

La memoria puede ser clasificada desde un punto de vista *cualitativo* y desde un plano *temporal*

1 - Memoria Declarativa

Memoria Semántica

- Es la memoria de los conceptos lingüísticos y culturales, sin un contexto temporal ni personal.
- Es la Memoria de la Fisiología la del contenido, simbólico.

Memoria Episódica

- Es el Archivo de los hechos de nuestra Historia individual en un contexto Tempo espacial en el que suceden. Es la Memoria de la Anatomía. La que da el nombre a las cosas

Memoria declarativa:

Puede dividirse según Tiempo

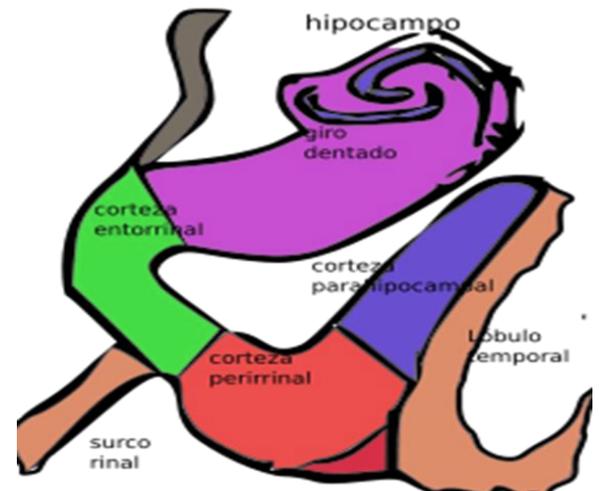
- Memoria Inmediata o de trabajo (dura segundos y es prefrontal)
- Memoria Anterograda o Reciente Hipocampal
- Memoria Retrograda que es la memoria que esta grabada en las proteínas (sensorial) se encuentran repartidas por toda la corteza y de asociación.(rodea las cortezas primarias)

Memoria de Trabajo

- Es una memoria que logra retener la información unos segundos para luego poder manipularlo.
- Ya sea para razonar, cálculos mentales, seguir una conversación.
- Metafóricamente se dice “ Pizarra de Trabajo”

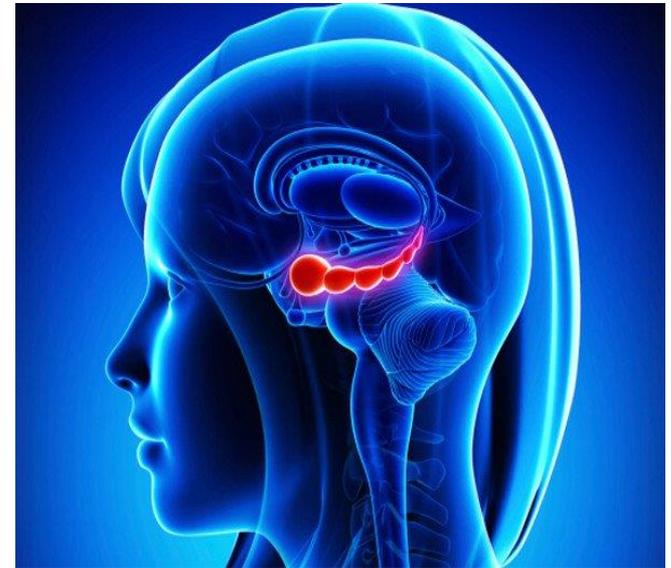
Memoria Anterograda o Reciente

- En este recuerdo consciente, es donde trabaja el Hipocampo.
- Es una estructura Esencial para incorporar nuevas Memorias



Hipocampo

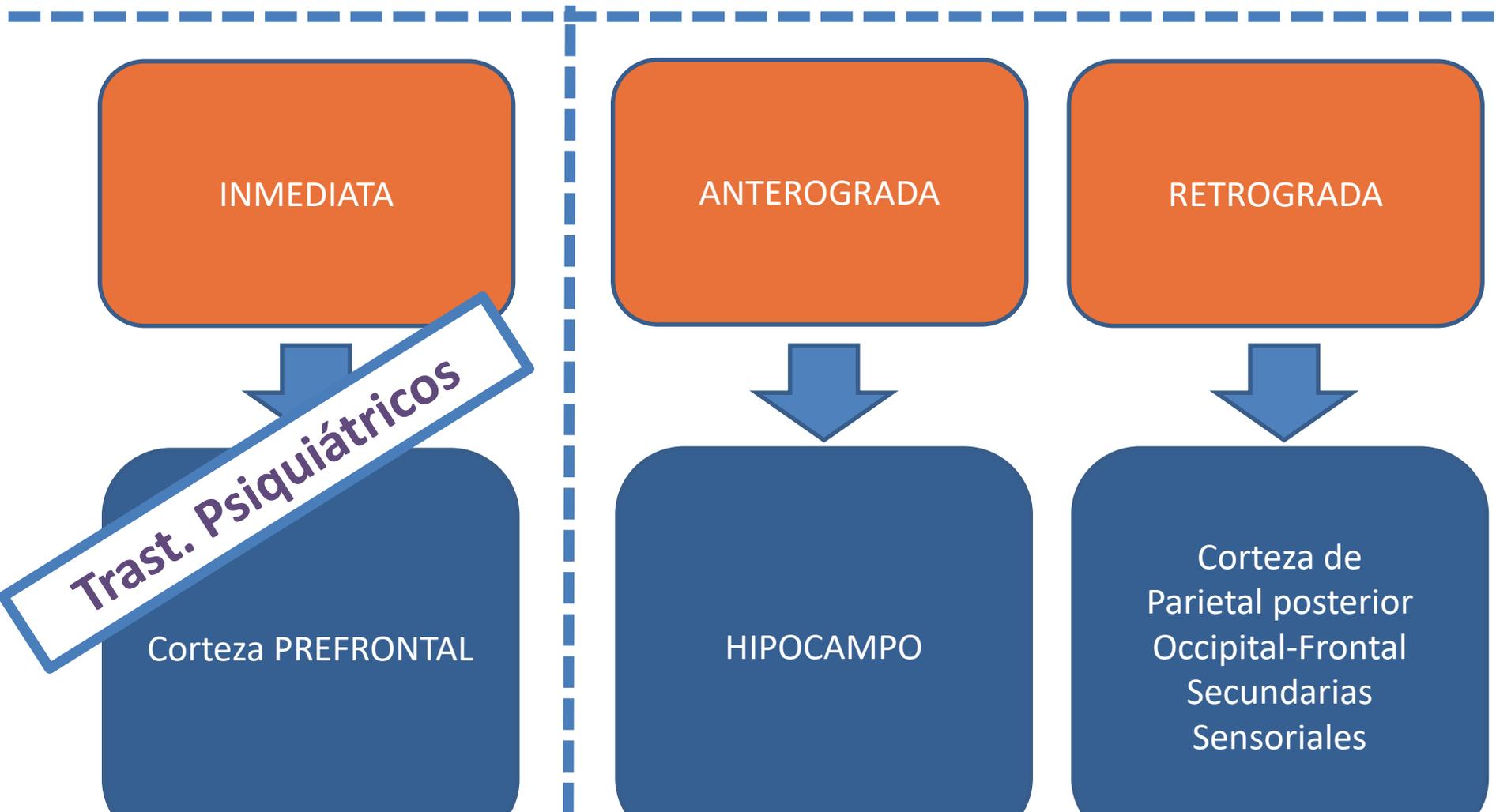
- Disminuye el tamaño con la Edad
- En la enfermedad de Alzheimer (no pueden incorporar nuevas memorias)



Memoria retrograda

- Tiene que ver con los recuerdos más primitivos.
- Esta se acumula en todo el cerebro.
- Corteza de asociación parietal posterior, occipital, frontal, áreas secundarias sensoriales.

Temporalidad de la memoria



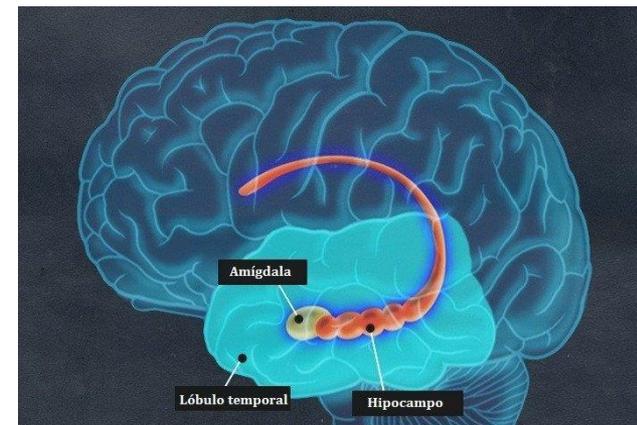
2-MEMORIA PROCEDURAL

- Es la memoria motora Inconsciente (se aprende en forma inconsciente).
- Es la memoria del "saber Como" se hace algo y se representa en acciones.
- Y estas son actos motores simples y complejos llamadas Praxias.
- Ejemplo: jugar al futbol.(jugar repetidas veces a ello notamos una mejoría en la destreza de los movimientos).



3 - Memoria Emocional

- Carácter Inconsciente
- La amígdala forma parte del llamado cerebro profundo.
- Tiene forma de almendra. Se encuentra dentro del lóbulo temporal.
- Es donde priman las emociones básicas, la rabia o el miedo.
- Es un instinto de supervivencia, básico para la evolución de cualquier especie.
- Propia de todos los vertebrados .
- **Forma parte del sistema límbico**



Memoria emocional

- Este simple mecanismo, el de asociar un estímulo con una emoción particular, nos permite que frente a la presencia de ese estímulo o a cualquier indicador del mismo nuestro cuerpo reaccione con dicha emoción avisándonos, de alguna manera, del peligro probable. Lo mismo ocurre con estímulos placenteros y emociones positivas.
- Recordamos mejor aquellas cosas que tienen un contenido emocional dado que estos recuerdos suelen ser importantes para la supervivencia y la autopreservación.

4 - Memoria Adictiva

- Se refiere a un tipo de memoria, que recuerde el consumo de alguna cuestión placentera, y que a largo plazo es contraproducente

Olvido

- **Olvidar** es una acción involuntaria que consiste en dejar de recordar, o de guardar en la memoria, información adquirida.



Entonces... El Olvido es ...

- El olvido, como función mental normal, es necesario, ya que si recordáramos todos los acontecimientos que hemos tenido, todo lo realizado, la vida sería imposible.
- En condiciones normales, olvidamos selectivamente.

EL OLVIDO

- Olvidamos unas cosas antes que otras, con detalles más o menos abundantes, según las circunstancias, su utilidad o su oportunidad.
- Lo mismo que el uso, la reiteración de estímulos o de acontecimientos sirven para mantenerlos vivos
- Las memorias, los recuerdos, están jerarquizados por nuestro cerebro según su contenido, su interés para nosotros, sus aspectos emocionales, etc

El Olvido

- El olvido puede tener manifestaciones diversas desde las formas leves, transitorias, habituales en algunas personas
- Hasta estados patológicos irreversibles como ocurre en varias enfermedades neurodegenerativas como la enfermedad de Alzheimer.
- Hay olvidos y pérdidas de memoria que pueden considerarse normales dentro de la evolución y envejecimiento del cerebro humano

El Recuerdo

- Lo primero en incorporarse (recuerdos de la infancia) es lo último en desaparecer, tanto en cerebros viejos sanos como en los patológicos, donde las neuronas mueren más rápido(ALZ).
- La Ultima información aprendida es más superficial y susceptible para desaparecer de nuestra mente.

El Recuerdo

- Lo primero en incorporarse (recuerdos de la infancia) es lo último en desaparecer, tanto en cerebros viejos sanos como en los patológicos, donde las neuronas mueren más rápido.
- La última información aprendida es más superficial y susceptible para desaparecer de nuestra mente.

¿Cómo hace el cerebro para identificar la temporalidad en el aprendizaje?

- De acuerdo a estudios realizados, se ha identificado que el Cerebro utiliza las neuronas nuevas para expandir los almacenes de memoria (se acumulan en la parte dentada del Hipocampo).
- Quedando así Neuronas viejas para recuerdo anteriores y otro sector de neuronas para los nuevos aprendizajes.
- De esta forma podemos ubicar los recuerdos en tiempo y asociarlos



Patología de la Memoria

CUANTITATIVA

- Hipomnesia
- Hipermnesia
- Amnesia

CUALITATIVA

- Pramnesias
- Ilusión de la memoria
- Ecmnesia
- Deja vu
- Jamais vu

Alteraciones cuantitativas

- *Amnesia*: es la falta absoluta de recuerdos.
- *Hipomnesia*: es la disminución de la capacidad amnésica (fijación/evocación), ej. por falta de atención
- *Hiper-mnesia*: es el aumento de la memoria, donde los recuerdos llegan a hacerse obsesivos o inoportunos, ej. excitación maniaca, Asperger.

Alteraciones cualitativas

- *Paramnesias*: es una distorsión o falsificación de la memoria, mezcla la realidad con lo imaginario. Toma fantasías de la imaginación como recuerdos reales.
- *Deja vu*: es el fenómeno de lo ya visto, en el que lo percibido por primera vez impresiona como un hecho ya vivido con anterioridad.
- *Jamais vu*: es el fenómeno de lo nunca visto, en el que un hecho conocido es vivenciado como desconocido.
- *Ecmesia*: es una alteración de la vivencia del tiempo, los recuerdos del pasado son tan intensos, que son tomados por presente. Es una experiencia actual de lo pasado.

Evaluación de la memoria

- la memoria se puede evaluar a través de distintas pruebas neuropsicológicas que pueden ser administradas en el consultorio.

Función	Prueba en consultorio
Memoria autobiográfica	Recuerdos de hechos sucedidos antes del evento desencadenante (contados habitualmente por un familiar)
Memoria de corto plazo	Span de dígitos (prueba directa)
Memoria de trabajo	Span de dígitos (prueba inversa)
Memoria episódica verbal serial	Recordar una lista de palabras
Memoria episódica verbal lógica	Recordar una historia
Memoria episódica visual serial	Recordar una serie de fotos o figuras de objetos
Memoria semántica	Denominar objetos. Nombrar la mayor cantidad de animales en un minuto (fluencia verbal semántica)
Memoria procedural	Aprender un procedimiento nuevo (uso del mouse de la computadora al revés)