

# Centro de Anatomía Quirúrgica

## Unidad de disección de pregrado

### Primera Cátedra de Anatomía

PROYECTO/S DE INVESTIGACIÓN

**AXIS Instructor: creador de contenidos educativos para aulas inteligentes.**

REQUISITOS ESPECÍFICOS

#### Esenciales

Final de Anatomía **APROBADO** (calificación 4 o más).

Ser estudiante **REGULAR** de la carrera de Medicina.

Interés en proyectos educativos y capacidad para trabajar en equipo.

#### Habilidades valoradas

- Manejo de cámaras DSLR y equipos audiovisuales (iluminación y set de grabación)
- Equipos audiovisuales: experiencia en el uso y configuración básica de cámaras y luces para garantizar una óptima calidad de video durante las transmisiones.
- Edición de video: experiencia en herramientas como Adobe Premiere, Final Cut Pro o DaVinci Resolve, con capacidad para realizar ediciones básicas como cortar clips, agregar transiciones o subtítulos, y ajustar la calidad de la imagen y el sonido.
- Estrategias en redes sociales: experiencia en plataformas como Instagram, Facebook o TikTok, con ideas innovadoras para difundir y promocionar las transmisiones, aumentando la interacción con la audiencia.
- Puntualidad y responsabilidad: cumplimiento riguroso de los cronogramas de producción y transmisión, manteniendo siempre la calidad del contenido.
- Participación activa: compromiso para asistir a las jornadas de producción de contenido y reuniones de planificación de acuerdo con el cronograma del proyecto.

DOCENTE/S A CARGO: **Dr. Nicolás Andrés Basanta.**

UBICACIÓN: **Paraguay 2155, tercer piso sector Uriburu**

TAREAS A REALIZAR POR PARTE DEL PRACTICANTE:

#### Desarrollar contenido educativo digital

- Crear y producir videos educativos sobre anatomía humana, integrando tecnologías digitales que faciliten el aprendizaje en el aula inteligente.
- Colaborar en la creación de guiones pedagógicos para los videos, asegurando que la información sea clara, accesible y esté alineada con los objetivos del proyecto AXIS Instructor.

#### Colaborar en la implementación de aulas inteligentes

- Brindar apoyo en la integración y uso de las tecnologías dentro de las aulas inteligentes.
- Participar activamente en las pruebas y ajustes de los dispositivos tecnológicos, trabajando en estrecha colaboración con los docentes para asegurar el óptimo funcionamiento de las herramientas antes de las clases
- Ayudar en la verificación del estado operativo de los dispositivos tecnológicos antes las clases, colaborando con los docentes para resolver cualquier inconveniente técnico que pueda surgir.

#### Validar información y datos médicos

- Verificar la precisión de los recursos visuales utilizados en las clases, garantizando que estén basados en información científica actualizada y confiable.
- Investigar artículos científicos, estudios recientes y otras fuentes académicas relevantes para asegurarse de que los contenidos del curso estén respaldados por la evidencia más actualizada en anatomía y otras disciplinas médicas.

### **Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y organización**

- Participar activamente en las reuniones del equipo, contribuyendo a la asignación equitativa de tareas, asegurando que todos los miembros comprendan sus responsabilidades y los plazos establecidos para el desarrollo del proyecto AXIS Instructor.
- Facilitar una comunicación fluida entre los miembros del equipo, promoviendo un ambiente de colaboración y apoyo mutuo, y asegurándose de que todos estén informados sobre avances, cambios o problemas que puedan surgir durante el desarrollo de las actividades.
- Apoyar en la organización de los recursos necesarios (tecnológicos, materiales, humanos) para las actividades del equipo, garantizando que todo esté disponible y listo para su uso en el momento adecuado.

### **Reflexionar sobre la responsabilidad al crear contenidos educativos**

- Reflexionar sobre la diversidad de la audiencia al desarrollar contenidos, asegurándose de que los materiales sean accesibles para todos los estudiantes, incluidos aquellos con diferentes estilos de aprendizaje, niveles de conocimiento y necesidades especiales.

### **Evaluar y promover la mejora continua**

- Analizar los resultados de evaluaciones, encuestas de retroalimentación y participación en actividades para determinar si los contenidos están cumpliendo con los objetivos pedagógicos establecidos.
- Reflexionar sobre los puntos débiles o las partes del contenido que no están siendo bien comprendidas por los estudiantes.
- Utilizar los comentarios y sugerencias de estudiantes y docentes para mejorar los materiales educativos.

## **OBJETIVOS**

### **Desarrollar y producir contenido educativo de calidad**

- Crear al menos 10 (diez) videos educativos sobre anatomía humana, integrando tecnologías digitales, asegurando que cada video cumpla con los estándares pedagógicos del proyecto AXIS Instructor y facilite la enseñanza en el aula inteligente.

### **Contribuir al diseño de guiones pedagógicos efectivos**

- Colaborar en la creación de 10 (diez) guiones educativos, asegurando que la información sea clara, accesible y esté alineada con los objetivos del proyecto AXIS Instructor.

### **Asegurar el correcto funcionamiento de las tecnologías en el aula inteligente**

- Participar activamente en al menos 5 (cinco) pruebas de integración tecnológica, garantizando que los dispositivos sean operativos antes de las clases y que los docentes cuenten con el apoyo necesario para la correcta ejecución de las actividades.

### **Verificar y validar la calidad científica de los contenidos educativos**

- Validar la precisión de todos los recursos visuales utilizados en los videos, asegurándose de que estén basados en evidencia científica actualizada y confiable. Realizar la revisión de al menos 10 fuentes científicas relevantes.

### **Mejorar la comunicación y colaboración dentro del equipo**

- Participar activamente 3 (tres) reuniones de equipo, garantizando que se asignen tareas de manera equitativa, que todos los miembros tengan claridad sobre sus responsabilidades y que se mantenga una comunicación fluida durante todo el proceso.

### **Promover la inclusión y accesibilidad en los contenidos educativos**

- Reflexionar sobre la diversidad de la audiencia y garantizar que los contenidos sean accesibles para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con diferentes estilos de aprendizaje y necesidades especiales, en al menos 2 módulos del proyecto.

### **Fomentar la mejora continua de los materiales educativos**

- Analizar y evaluar los resultados de las encuestas de retroalimentación de los estudiantes, y realizar todos

los ajustes posibles en los contenidos basados en los comentarios recibidos para mejorar la comprensión y efectividad del material educativo.

**CARGA HORARIA: 10 horas semanales**