

Instituto de Fisiología y Biofísica Bernardo Houssay (IFIBIO
HOUSSAY)

Laboratorio de Neuropsicología de la Performance

Cátedra de Fisiología y Biofísica

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Rasgos de personalidad de estudiantes y educadores: su interacción e impacto en el rendimiento académico.

REQUISITOS ESPECÍFICOS

Ser alumno/a regular de la carrera de Medicina.

DOCENTE: *Prof. Dr. Blake, Mariano Guillermo*

E-MAIL: *blakion@fmed.uba.ar*

UBICACIÓN: *Paraguay 2155, Piso 6/7, sector M1*

TAREAS

- *Convocatoria de voluntarios, entrevista y confección de fichas de datos anonimizados*
- *Asistencia a sesiones de aplicación de tests psicométricos y proyectivos en estudiantes y docentes*
- *Aprendizaje de pruebas de estadística descriptiva e inferencial*
- *Participación en discusiones de análisis de los resultados*
- *Presentación de resultados y conclusiones dentro del grupo de investigación*
- *Participación en discusiones sobre metodología de la investigación*

PROGRAMA

Etapa 1:

Introducción al Proyecto de Investigación

- *Contenido conceptual:*
- *Presentación general del proyecto y objetivos de investigación*
- *Ética en la investigación con seres humanos*
- *Consentimiento informado y confidencialidad*
- *Resultados esperados en esta etapa:*
- *Comprensión del marco general del estudio*
- *Adopción de una postura ética en la interacción con los participantes*

Etapa 2:

Convocatoria y selección de participantes

- *Contenido conceptual:*
- *Diseño y ejecución de estrategias de convocatoria (carteles, redes sociales, comunicación institucional)*
- *Criterios de inclusión y exclusión*
- *Registro y seguimiento de participantes*

- *Resultados esperados en esta etapa:*
- *Capacidad para reclutar participantes de manera ética y eficiente*
- *Asignación de códigos y anonimización de registros*

Etapa 3:

Asistencia en la aplicación de pruebas psicométricas y proyectivas

- *Contenido conceptual:*
- *Capacitación en pruebas psicométricas seleccionadas (MMPI-2, BFI-2, CEE-24, PSS-14, WHOQOLBREF)*
- *Capacitación en aplicación y validación de pruebas proyectivas seleccionadas (Test del Dibujo de la Figura Humana y pruebas proyectivas en desarrollo por nuestro laboratorio)*
- *Procedimientos estandarizados de aplicación e interpretación preliminar*
- *Resultados esperados en esta etapa:*
 - ❖ *Adquisición de habilidades para administrar pruebas de forma adecuada y registrar datos confiables*

➤

Etapa 4:

Registro y sistematización de datos

- *Contenido conceptual:*
- *Elaboración de bases de datos*
- *Codificación de respuestas y categorización de información cualitativa (en caso de proyectivos)*
- *Resultados esperados:*
- *Confección de bases de datos limpias y organizadas para el análisis estadístico*

Etapa 5:

Análisis estadístico básico

- *Contenido conceptual:*
- *Estadística descriptiva (frecuencias, medias, desvíos)*
- *Introducción a la estadística inferencial (pruebas de correlación, comparación de grupos, tablas de contingencia)*
- *Adquisición de criterios para el establecimiento del nivel de significación estadística*
- *Uso de software estadístico (Excel y Jamovi)*
- *Resultados esperados en esta etapa:*
- *Comprensión e interpretación de resultados estadísticos básicos aplicados a la investigación*

Etapa 6:

Discusión de resultados y elaboración de informes

- *Contenido conceptual:*
- *Lectura crítica de resultados*
- *Redacción de informes preliminares*
- *Reflexión sobre la experiencia y los hallazgos*
- *Resultados esperados en esta etapa:*
- *Elaboración de informes escritos con análisis integradores y reflexivos*
- *Confección de pósters y diseño de presentaciones orales y escritas para*

difundir resultados y conclusiones

La progresión a través de las etapas se evaluará mediante supervisiones semanales, observación directa en la aplicación de técnicas, revisión de registros y entrega de un informe final de práctica.

OBJETIVOS

Objetivo general del programa:

- *Desarrollar habilidades prácticas en investigación y evaluación neuropsicológica.*

Objetivos específicos:

Durante la ejecución del programa se pretende que los practicantes:

- *Comprendan la importancia de la ética en la investigación científica.*
- *Conozcan las normativas de la investigación en seres humanos.*
- *Adquieran conocimientos básicos para ejecutar un estudio neuropsicológico.*
- *Aprendan a realizar una convocatoria de participantes, incluyendo la anonimización de los datos de investigación.*
- *Adquieran habilidad para la aplicación de instrumentos psicométricos y proyectivos.*
- *Sean capaces de realizar un análisis estadístico de datos*
- *Adquieran práctica en la realización de presentaciones y elaboración de informes.*
-

CARGA HORARIA: 5 a 10 horas semanales