FACULTAD DE MEDICINA
FOLIO
71

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Medicina

Junio de 2014

Presentación de la Actualización del PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES

1) PRESENTACIÓN GENERAL

Propósito general

Según la definición de la OMS (WHO): "El Diagnóstico por Imágenes comprende los diferentes métodos y procedimientos para obtener imágenes del cuerpo humano con propósitos de diagnóstico y tratamiento. Por lo tanto, tiene un rol muy importante en el cuidado de la Salud de todos los grupos de la población".

La OMS también afirma que "las imágenes médicas son esenciales en todos los niveles de atención de la salud. Tanto en medicina preventiva como curativa, el proceso de toma de decisiones y su efectividad dependen de un diagnóstico correcto. Aunque el examen clínico puede ser suficiente para el diagnóstico y tratamiento de muchas enfermedades, el uso de los métodos de Diagnóstico por Imágenes es esencial para confirmar los diagnósticos, evaluar y documentar el curso de la enfermedad, así como para controlar la respuesta al tratamiento".

Luego de la historia clínica y el examen físico, el laboratorio y las imágenes médicas son las dos principales herramientas del médico en el consultorio, la internación y la sala de emergencias.

ES COPIA
del original protocolizado
JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

FACULTAD DE MEDICINA FOLIO 22

En los últimos años, el Diagnóstico por Imágenes ha ido ocupando un rol más central dentro del manejo del paciente, del mismo modo que el imagenólogo cumple un papel protagónico dentro del equipo de salud, constituyéndose en un verdadero consultor.

Son objetivos de la Asignatura que el futuro médico conozca los métodos de Diagnóstico por Imágenes, aprenda a indicarlos correctamente y a valorar sus resultados.

Aprender a usar racionalmente las imágenes mejora la medicina que practicamos y beneficia claramente a los pacientes.

En síntesis, los grandes objetivos de la enseñanza de las imágenes podrían resumirse en:

- Comprender el concepto de Diagnóstico por Imágenes, con los diversos métodos y el personal involucrado (médicos radiólogos, técnicos radiólogos, físicos, biólogos, etc.).
- Comprender el rol del Diagnóstico por Imágenes en la medicina actual.
- Conocer los diversos métodos de Diagnóstico por Imágenes.
- Conocer sus indicaciones más frecuentes, sus ventajas y limitaciones.
- Poder elegir el examen inicial y establecer un plan diagnóstico (algoritmo o protocolo) ante un problema clínico, conociendo cual es el examen de elección.
- Reconocer la anatomía normal.
- Identificar las patologías más frecuentes.
- Prevenir complicaciones, teniendo en cuenta los criterios de radioprotección, el uso seguro de los medios de contraste, radiofármacos y otros cuidados.

Definición de la ubicación y función de la Asignatura dentro del plan de estudios

El Diagnóstico por Imágenes es una herramienta de uso cotidiano en todas las ramas de la Medicina.

Los exámenes incluyen a la radiología, mamografía, angiografía, ecografía, tomografía computada, resonancia magnética y medicina nuclear que son empleados tanto en niños como adultos, pacientes internados y ambulatorios, así como también en salas de emergencias, unidades de cuidados intensivos y quirófanos.

En la actualidad prácticamente no existe ninguna especialidad médica que prescinda de las Imágenes, por lo que es necesario formar a los médicos para que conozcan sus indicaciones y riesgos.

ES COPIA
del original protocolizado

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

FOLIO 23

Las imágenes médicas no solo se utilizan con fines diagnósticos, son también de gran utilidad para evaluar la extensión de una enfermedad, establecer su pronóstico, determinar y evaluar la respuesta al tratamiento.

Constituyen documentos objetivos que forman parte de la historia clínica del paciente y tienen alto valor asistencial, docente, científico y legal. Son una prueba o evidencia de gran valor.

Se emplean ampliamente en la docencia y la investigación.

Las imágenes médicas también se utilizan habitualmente para guiar procedimientos intervencionistas con fines diagnósticos (por ejemplo una punción biopsia) y terapéuticos (por ejemplo el drenaje de un absceso).

Si bien en algunas Asignaturas de la Carrera se menciona el uso de los diferentes estudios por imágenes, se trata de información general y breve, que no es suficiente para formar al futuro médico, que luego deberá indicar estos exámenes a sus pacientes.

Por otra parte, el Diagnóstico por Imágenes es una de las ramas más dinámicas de la Medicina y es necesaria una actualización permanente.

Todas estas razones ameritan la existencia de una Asignatura independiente, para la completa formación científica y la integración curricular, con miras a la formación de un médico generalista, de acuerdo con los objetivos de la Facultad de Medicina de la UBA.

2) OBJETIVOS

Objetivos generales del programa asignatura Diagnóstico por Imágenes

1. Brindar al futuro médico general los conocimientos necesarios para indicar correctamente los procedimientos imagenológicos e interpretar los resultados.
2. Comprender el rol de las imágenes en la medicina actual.
3. Conocer los principios físicos de cada método.
4. Incluir todos los procedimientos diagnósticos y terapéuticos modernos, además de los exámenes radiológicos simples, que en muchos casos han sido reemplazados por la ecografía, tomografía y otros métodos.
5. Conocer las principales indicaciones de cada examen, así como sus ventajas, limitaciones y riesgos.
6. Comprender el concepto de protocolo o algoritmo de exámenes y aplicarlo ante un problema clínico.

ES COPIA
del original protocolizado

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

FOLIO 27

7. Reconocer la anatomía normal y sus variantes más frecuentes.
8. Reconocer los principales signos, síndromes y enfermedades en las imágenes. Analizar los principales diagnósticos diferenciales.

Objetivos específicos

1. Métodos de Diagnóstico por Imágenes

1.1. Conocer los diferentes exámenes y procedimientos que emplean imágenes, reconociendo sus ventajas, limitaciones y riesgos.

1.2. Describir las bases físicas de cada método, su interacción con los tejidos orgánicos y comprender el proceso de formación de las imágenes (escala de grises y colores).

1.3. Conocer las principales indicaciones de los diferentes exámenes por imágenes, de acuerdo a la patología y región anatómica a evaluar.

1.4. Comprender los conceptos de sensibilidad y especificidad de una prueba diagnóstica.

1.5. Describir los principales medios de contraste y moléculas trazadoras, con sus indicaciones y riesgos.

1.6. Comprender el rol del médico imagenólogo como especialista y consultor.

1.7. Conocer conceptos esenciales sobre radiaciones ionizantes, su cuantificación, normas internacionales aceptadas y criterios de radioprotección.

2. Tórax y sistema respiratorio

2.1. Reconocer la anatomía del tórax en los diferentes exámenes.

2.2. Conocer las indicaciones de los métodos por imágenes en la patología pulmonar y mediastinal, de acuerdo al problema clínico. Exámenes iniciales y protocolos o algoritmos de estudios.

2.3. Identificar los principales signos radiológicos que indican patología.

2.4. Reconocer los grandes síndromes en las imágenes y sus principales diagnósticos diferenciales incluyendo: condensación pulmonar, enfermedad intersticial, nódulo pulmonar, tórax opaco, tórax hipertransparente, masas mediastinales y derrame pleural.

3. Sistema cardiovascular

3.1. Reconocer la anatomía por imágenes del corazón y de los vasos principales.

3.2. Valorar el aporte de las diferentes modalidades diagnósticas. Indicaciones de cada una y algoritmo de examen.

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodríguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

FACULTAD DE MEDICINA FOLIO 15

3.3. Identificar las cavidades afectadas en las valvulopatías, miocardiopatías y malformaciones congénitas.

3.4. Conocer los signos de insuficiencia cardiaca y edema pulmonar.

3.5. Reconocer los grandes síndromes en las imágenes y sus principales diagnósticos diferenciales incluyendo: cardiomegalia, enfermedad coronaria, tromboembolismo pulmonar, aneurismas, disecciones arteriales, estenosis vasculares, derrame pericárdico.

4. Abdomen y sistema digestivo

4.1. Reconocer la anatomía por imágenes del abdomen en general y sus compartimientos, así como del aparato digestivo incluyendo las vísceras huecas y sólidas.

4.2. Identificar los diferentes tipos de exámenes contratados del tubo digestivo. Sus indicaciones. Protocolos de estudios.

4.3. Identificar en las vísceras huecas las imágenes producidas por íleo obstructivo y paralítico, tumores, ulceraciones, compresiones extrínsecas, estenosis no tumorales y divertículos.

4.4. Describir la utilidad de los diferentes métodos por imágenes en la patología hepática, de las vías biliares y del páncreas.

4.5. Exámenes iniciales y protocolos o algoritmos de estudios en los principales síndromes clínicos.

4.6. Reconocer tumores, procesos inflamatorios e infecciosos y obstrucciones canaliculares en el hígado y el páncreas.

4.7. Reconocer los grandes síndromes en las imágenes y sus principales diagnósticos diferenciales incluyendo: lesiones hepáticas focales y difusas, masa abdominal, dilatación de las vías biliares, litiasis biliar vesicular y coledociana, pancreatitis y tumores pancreáticos.

5. Sistema urinario y genital masculino

5.1. Reconocer la anatomía por imágenes de los riñones, las vías urinarias y del tracto genital masculino.

5.2. Describir las indicaciones de los distintos métodos. Exámenes iniciales y protocolos o algoritmos de estudios

5.3. Identificar una masa renal. Diferenciar un tumor de un quiste simple.

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

FACULTAD DE MEDICINA
FOLIO
26

5.4. Reconocer los grandes síndromes en las imágenes y sus principales diagnósticos diferenciales incluyendo: uronefrosis, litiasis, tumor vesical, patología de la próstata benigna y maligna, masa testicular.

6. Sistema ginecológico y obstetricia

6.1. Reconocer la anatomía por imágenes del tracto ginecológico.

6.2. Establecer las indicaciones de los distintos métodos por imágenes. Exámenes iniciales y protocolos o algoritmos de estudios dependiendo del cuadro clínico.

6.3. Reconocer los grandes síndromes en las imágenes y sus principales diagnósticos diferenciales incluyendo: abdomen agudo ginecológico, masa anexial, masa uterina, nódulo mamario.

6.4. Reconocer una ecografía de una gestación normal.

7. Sistema músculo-esquelético y columna vertebral

7.1. Identificar la anatomía por imágenes del sistema músculo-esquelético y la columna vertebral.

7.2. Establecer la utilidad de los diferentes métodos. Exámenes iniciales y protocolos o algoritmos de estudios.

7.3. Reconocer lesiones traumáticas, infecciosas, metabólicas y tumorales del hueso.

7.4. Identificar los signos en las imágenes que indican enfermedad de las articulaciones.

7.5. Reconocer las lesiones del raquis, incluyendo tumores, traumatismos, enfermedades degenerativas e infecciones.

8. Cabeza y cuello

8.1. Reconocer la anatomía por imágenes de la cabeza y el cuello.

8.2. Valorar la utilidad de los diferentes exámenes. Exámenes iniciales y protocolos o algoritmos de estudios.

8.3. Identificar las imágenes más características que se observan en la patología de la calota y la base de cráneo, el cavum, las fosas nasales y los senos paranasales, los oídos, la laringe, la tiroides y las partes blandas del cuello: principalmente procesos infecciosos, traumatismos y tumores.

9. Sistema nervioso central

10. Reconocer la anatomía por imágenes del sistema nervioso central.

ES COPIA
del original protocolizado

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

10.1. Valorar el aporte de los diferentes métodos por imágenes. Exámenes iniciales y protocolos o algoritmos de estudios.

10.2. Reconocer los grandes síndromes en las imágenes y sus principales diagnósticos diferenciales incluyendo: ataque cerebrovascular isquémico y hemorrágico, tumores, infecciones, enfermedades de la sustancia blanca y malformaciones congénitas.

11. Radiología intervencionista

11.1. Describir los diferentes tipos de procedimiento intervencionista que realiza el radiólogo.

11.2. Establecer la utilidad en su uso diagnóstico y terapéutico.

11.3. Conocer las principales indicaciones de cada método intervencionista.

11.4. Describir las contraindicaciones y complicaciones de estos procedimientos.

3) CONTENIDOS

1. Métodos de Diagnóstico por Imágenes

1.1. Principios físicos, formación de las imágenes, características e indicaciones de cada método.

1.2. Tipos de energía exploradora. Rayos X, rayos gamma, ultrasonido, campo magnético y radiofrecuencia.

1.3. Radiaciones ionizantes y criterios de radioprotección.

1.4. Sustancias de contraste y moléculas trazadoras. Principales indicaciones, contraindicaciones y efectos adversos.

1.5. Radiología. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

1.6. Ecografía. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

1.7. Tomografía computada. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

1.8. Resonancia magnética. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

1.9. Medicina nuclear. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

1.10. Angiografía y sus diversas técnicas. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

1.11. Radiología intervencionista y sus diversas técnicas. Principales indicaciones.

1.12. Imágenes moleculares y funcionales. Imágenes híbridas. Tomografía por emisión de positrones. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

2. Imágenes del tórax

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

2.1. Anatomía normal y variantes más frecuentes.

2.2. Métodos de Diagnóstico por Imágenes. Principales indicaciones.

2.3. Signos y patrones radiológicos y tomográficos básicos (signo de la silueta, broncograma aéreo, consolidación y vidrio esmerilado, patrón reticular, etc.).

2.4. Neumonía y bronconeumonía. Infecciones recurrentes. Tuberculosis. Inmunodepresión.

2.5. Cavidades pulmonares. Absceso. Bronquiectasias.

2.6. Atelectasia. Hemitórax opaco.

2.7. Pulmón hiperclaro. Enfisema. Neumotórax.

2.8. Enfermedades pulmonares difusas e intersticiales.

2.9. Nódulo y masa pulmonar única. Granuloma inflamatorio. Tumores primitivos.

2.10. Nódulos y masas pulmonares múltiples. Metástasis. Parasitosis.

2.11. Masas del mediastino.

2.12. Pleura. Derrames pleural. Tumores.

2.13. Diafragma. Hernias.

2.14. Traumatismos del tórax.

3. Imágenes cardiovasculares

3.1. Anatomía normal y variantes más frecuentes.

3.2. Métodos de Diagnóstico por Imágenes. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

3.3. Cardiomegalia y aumento de tamaño de las cavidades cardiacas.

3.4. Enfermedades valvulares.

3.5. Insuficiencia cardiaca y edema pulmonar.

3.6. Principales cardiopatías congénitas.

3.7. Enfermedad coronaria. Infarto y secuelas.

3.8. Miocardiopatías.

3.9. Enfermedades del pericardio. Derrame pericárdico.

3.10. Patología de la aorta: coartación, aneurismas, disección.

3.11. Patología de la arteria pulmonar. Hipertensión pulmonar.

3.12. Tromboembolismo pulmonar.

3.13. Patología de los vasos del cuello: estenosis y obstrucciones, aneurismas, malformaciones arteriovenosas.

3.14. Patología de las arterias abdominales, pelvianas y de los miembros. Estenosis y obstrucciones, aneurismas.

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

FOLIO 29

4. Abdomen y sistema digestivo

4.1. Anatomía normal y variantes más frecuentes. Compartimientos del abdomen. Espacios peritoneales y retroperitoneales.

4.2. Métodos de Diagnóstico por Imágenes. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

4.3. Abdomen agudo. Obstrucción intestinal.

4.4. Colecciones liquidas y gaseosas. Calcificaciones abdominales.

4.5. Anatomía en las imágenes de los distintos sectores del tubo digestivo.

4.6. Principales patologías de la faringe, el esófago, el estómago y duodeno, el intestino delgado y grueso; en particular tumores, ulceraciones, divertículos y perforaciones.

4.7. Anatomía del hígado, las vías biliares y el páncreas. Principales patologías incluyendo litiasis biliar, tumores, infecciones, cirrosis hepática, pancreatitis aguda y crónica.

4.8. Páncreas. Pancreatitis. Cáncer de páncreas. Quiste pancreáticos.

4.9. Bazo: patología tumoral e inflamatoria.

5. Imágenes del tracto urogenital y retroperitoneo

5.1. Anatomía normal y variantes más frecuentes.

5.2. Métodos de Diagnóstico por Imágenes. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

5.3. Principales malformaciones congénitas.

5.4. Uronefrosis.

5.5. Litiasis urinaria.

5.6. Infecciones renales y de las vías urinarias.

5.7. Quistes y tumores renales.

5.8. Tumores de la vejiga.

5.9. Tumores benignos y malignos de la próstata.

5.10. Masa testicular.

5.11. Enfermedades del retroperitoneo. Masa adrenal. Tumores.

6. Imágenes en Ginecología y Obstetricia

6.1. Anatomía normal y variantes más frecuentes.

6.2. Métodos de Diagnóstico por Imágenes. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

ES COPIA
del original protocolizado

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

6.3. Principales malformaciones congénitas.

6.4. Infertilidad. Sinequias uterinas. Endometriosis. Patología de las trompas uterinas.

6.5. Neoplasias benignas y malignas del útero. Miomas. Carcinoma de cérvix y endometrio.

6.6. Tumores y quistes del ovario.

6.7. Examen de la mama mediante imágenes (mamografía, ecografía y resonancia magnética). Tumores, displasias y mastitis.

6.8. Obstetricia. Ecografía normal y principales patologías.

7. Imágenes del sistema músculo-esquelético y columna vertebral

7.1. Anatomía normal y variantes más frecuentes.

7.2. Métodos de Diagnóstico por Imágenes. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

7.3. Principales malformaciones congénitas.

7.4. Traumatismos. Fracturas. luxaciones y lesiones asociadas.

7.5. Osteomielitis.

7.6. Disminución de la densidad ósea. Osteoporosis. Raquitismo. Osteomalacia. Hiperparatiroidismo.

7.7. Aumento de la densidad ósea.

7.8. Enfermedad de Paget.

7.9. Infarto óseo.

7.10. Tumores óseos. Descripción de los tumores benignos y malignos más frecuentes. Lesiones seudotumorales. Metástasis óseas.

7.11. Patología de las articulaciones. Artritis infecciosa. Artritis reumatoidea. Gota. Artrosis.

7.12. Patología del raquis. Malformaciones congénitas. Enfermedad degenerativa discal y vertebral. Hernia discal. Espondilodiscitis. Espondilolistesis. Tumores óseos vertebrales.

8. Imágenes de cabeza y cuello

8.1. Anatomía normal y variantes más frecuentes.

8.2. Métodos de Diagnóstico por Imágenes. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

8.3. Exámenes iniciales y protocolos o algoritmos de estudios.

8.4. Principales lesiones de la calota y la base de cráneo.

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodríguez
SECRETARIO GENERAL

8.5. Procesos inflamatorios y neoplásicos de las fosas nasales, los senos paranasales, el cavum, la faringe y la laringe.

8.6. Principales enfermedades del peñasco y oídos. Angulo pontocerebeloso.

8.7. Masas del cuello más comunes. Tiroides. Glándulas salivales.

9. Imágenes del sistema nervioso

9.1. Anatomía normal y variantes más frecuentes.

9.2. Métodos de Diagnóstico por Imágenes. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

9.3. Enfermedades que afectan al encéfalo, meninges y vasos arteriales y venosos del endocráneo. Malformaciones. Tumores. Infartos. Hemorragias.

9.4. Región selar y periselar.

9.5. Enfermedades del sistema vascular intracraneal.

9.6. Traumatismos craneoencefálicos.

9.7. Enfermedades de la sustancia blanca.

9.8. Infecciones.

9.9. Enfermedades de la medula espinal y del conducto raquídeo. Malformaciones congénitas. Traumatismos. Tumores. Malformaciones vasculares.

10. Radiología intervencionista

10.1. Procedimientos diagnósticos. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

10.2. Punciones biopsias guiadas por imágenes.

10.3. Procedimientos terapéuticos. Ventajas, limitaciones y principales indicaciones.

10.4. Drenaje percutáneo de abscesos abdominales.

10.5. Nefrostomía percutánea.

10.6. Drenaje de la vía biliar.

10.7. Terapéuticas endovasculares (embolización, angioplastia, etc.).

10.8. Otros procedimientos.

4) METODOLOGÍA

Los alumnos son guiados para:

- Estudiar empleando textos y medios electrónicos.
- Participar de las clases teóricas.

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

FACULTAD DE MEDICINA
FOLIO
32

- Participar de las secciones de práctica de lectura o informes de imágenes, junto con los docentes.
- Reconocer en cada paciente el tipo de estudio, las referencias anatómicas y detectar los cambios patológicos.
- Participar de los seminarios de revisiones de casos clínicos, en los que se presentan pacientes, con sus antecedentes y problemas diagnósticos. Deben analizar el caso, sus imágenes y considerar diagnósticos diferenciales y los posibles pasos diagnósticos.
- Participar de instancias en las que se recupera la información (repasos), en los que se resuelven dudas y se realizan evaluaciones.

En la planificación de la actividad docente se han tenido en cuenta diversos aspectos incluyendo: objetivos, contenidos, procedimientos, actividades, evaluación y recursos.

Las actividades se organizan de la siguiente manera:

Durante el Curso los alumnos concurren diariamente 5 horas.

Se realizan tres actividades principales:

a) Concurrencia a la práctica de informes o lectura de los estudios (trabajo práctico).
b) Clases teóricas.
c) Seminarios de revisión de casos, repaso para afianzar los conceptos y resolver dudas.

Pueden agregarse asistencia voluntaria a otros informes, ateneos o clases y visita a los cuartos de trabajo, fuera del horario habitual.

Los alumnos participan de la sesiones de práctica de informes en los que se enfrentan a casos reales y se van entrenando de manera interactiva en el reconocimiento de la anatomía y la patología.

A diferencia del enfoque tradicional por enfermedad, durante los informes se aprende a razonar a partir de los signos y síntomas para llegar al diagnóstico, como ocurre en la realidad del trabajo médico-asistencial.

También se desarrolla el proceso de razonamientos frente a un examen por imágenes, la sistemática de evaluación, los contenidos del informe, el diagnóstico principal, los diagnósticos diferenciales y la necesidad de realizar otros exámenes o procedimientos.

Las clases teóricas que abarcan los grandes temas de la especialidad incluyendo: 1) Principios físicos y métodos de Diagnóstico por Imágenes, 2) Tórax y sistema respiratorio, 3) Sistema cardiovascular, 4) Abdomen y sistema digestivo, 5) Sistema genitourinario, 6)

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

FACULTAD DE MEDICINA
FOLIO
33

Sistema ginecológico y obstetricia, 7) Sistema músculo-esquelético, 8) Cabeza y cuello, 9) Sistema Nervioso y 10) Intervencionismo.

En el seminario se realizan revisiones de casos, con una participación más activa de los alumnos. Constituye una actividad integradora de los conceptos vistos durante la clase teórica y un repaso de los aspectos más relevantes.

5) EVALUACIÓN

La evaluación está dirigida a comprobar que se han alcanzado los objetivos propuestos y que el alumno haya desarrollado las competencias clínicas necesarias.

La evaluación final consiste en un examen escrito objetivo estructurado con ítems de selección múltiple ("multiple choice"). Incluye preguntas basadas en imágenes y casos clínicos que permiten evaluar los aspectos prácticos y de aplicación de la Asignatura, así como preguntas que indagan la información y compresión de los contenidos teóricos. Si el alumno no obtiene el puntaje mínimo, se realiza una segunda evaluación oral, incluyendo imágenes normales y patológicas.

La evaluación está orientada a comprobar si el estudiante está en condiciones de reconocer:

a) El tipo de examen.
b) Las referencias anatómicas de la región evaluada.
c) Diferenciar lo normal de lo patológico.
d) Identificar los principales signos radiológicos.
e) Establecer un diagnóstico a nivel de síndrome.
f) Mencionar las causas más frecuentes de los signos y síndromes imagenológicos.
g) Indicar cuáles serían los siguientes pasos diagnósticos (algoritmo), si fueran necesarios.

El objetivo de la evaluación es definir si el estudiante tiene los conocimientos necesarios para avanzar en la Carrera y ejercer correctamente la profesión en el futuro.

Instancias de evaluación

Fase diagnóstica: Mediante preguntas durante las clases y seminarios, así como la participación activa de los alumnos en las sesiones de práctica de informes o lectura de casos (trabajo práctico) es posible evaluar el nivel general de conocimientos previos del grupo.

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

FACULTAD DE MEDICINA FOLIO 34

Fase formativa: Durante la práctica de informes, clases y seminarios se evalúa continuamente el grado de conocimientos, compresión y avances de los estudiantes.

Fase integradora: Mediante el examen final teórico y práctico, se evalúa el nivel de conocimientos y destrezas alcanzado por cada alumno.

Características de la promoción

El alumno alcanza el carácter de alumno regular en la asignatura con el cumplimiento del 80% de la asistencia a los teóricos y prácticos.

Aprueba la asignatura cuando en el examen final obtiene 4 o más puntos sobre una calificación de 0 a 10.

6) ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Duración

Dos (2) semanas.

Correlatividades

Para cursar la Asignatura, se requiere la aprobación de las Asignaturas: Medicina A y Patología II.

Inserción

La Asignatura se vincula con otras disciplinas tales como Anatomía, Fisiología y Biofísica, Patología, Medicina A y B, así como Cirugía, Ginecología y Obstetricia y Pediatría y otras especialidades. En el plan actual está integrada a Medicina B.

Es una Asignatura de integración que es mejor aprovechada en las etapas avanzadas de la Carrera, luego de haber cursado las principales Asignaturas.

Oferta del curso

El curso se repite aproximadamente 10 veces durante todo el año lectivo, a lo que se agrega alguna cursada de verano y vespertina, de acuerdo con la demanda.

Se dicta en la mayoría de las UDH de la Facultad de Medicina de la UBA.

Prof. Dr. Juan E. Alvarez Rodriguez
SECRETARIO GENERAL

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

FOLIO 35

Los alumnos pertenecientes a UDH que no cuentan con docentes cursan la Asignatura en centros especializados que los reciben (Htal. de Clínicas, TCBA, Diagnóstico Médico, Hospital Italiano, Fundación Científica del Sur, etc.).

Carga horaria

Clases teóricas y seminarios: 40 hs.

Actividades prácticas: 10 hs.

Total de carga horaria: 50 hs.

7) BIBLIOGRAFÍA

Se recomienda alguno de los siguientes libros de texto:

- Francisco Eleta y José San Román. Diagnóstico por Imágenes. Editorial Journal. Buenos Aires 2008.
- Cesar Pedrosa y Rafael Casanova. Diagnóstico por Imágenes. Compendio de Radiología Clínica. Interamericana-Mac Graw-Hill. Madrid 2006.
- Brant W y Helm C. Fundamentos de Radiología Diagnóstica. Lippincot-Editorial Journal. Buenos Aires 2008.

Se recomiendan algunos sitios de Internet con información para estudiantes:

- www. fmv-uba.org.ar
- www. medicalstudent.com
- www. radiologyeducation.com
- www. rsna.org

ES COPIA
del original protocolizado

JOSE GIUDICE
Jefe Departamento
Protocolos y Registros

Dr. Juan E. Alvarez Rodríguez
SECRETARIO GENERAL