



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Medicina
Secretaría de Licenciaturas y Cursos

PROGRAMA DE : ODONTOESTOMATOLOGIA y FONOAUDIOLOGIA

CARRERA:		PLAN:	
Licenciatura en Fonoaudiología		Plan de estudios 1991	
ASIGNATURA: Odontoestomatología y fonoaudiología			
CICLO LECTIVO: 2015/2017		DURACIÓN: Cuatrimestral	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS:			
4º. año de la Carrera			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
45 HS	2 Horas Teóricas por semana	2 Hs Practicas por semana y 2 hs seminarios	45 Horas por cuatrimestre

CUERPO DOCENTE

Lic. Fga. Liliana M,aria Corda (profesora asociada por concurso rentada))

Lic.Fga. Monica Trovatto (ay. De 1º rentada)

Lic. Fga. Lucia Infante (ay. De 1º rentada)

Lic. Canela Fiorenza DNI	(AY 1*)
Lic. Cecilia Obeid DNI	(Ay 1º)
Lic.Flavia Alimen DNI	(Ay 1º)
LIC. FGO. JUAN JOSE HUERTAS DNI	(AY. 1*)
DRA. MARIA DEL CARMEN ATTENE DNI	(Ay 1º)
DR. FEDERICO NALDA DNI	(Ay 1º)
ºDR. FLORES, JOSE DNI 12.237.160	(Ay 1º)
º Dra. Brangieri DNI	(Ay 1º)
Lic. Gabriela Allignani DNI	(AY 1*)
LIC. MARCELA ZADRA DNI	(AY 1*)
Lic. Noelia Ortenzi DNI: 31.859.660	(AY 1*)
Lic. Navas, Micaela DNI	(AY 1*)
Dr. Silva, Leonardo Javier DNI	(AY 1*)
DR. Juan Jpose Colechia	(ay. De 1º)

ASPECTOS ESPECÍFICOS

1.Introducción: Visto la localización del sistema fonoestomatognático, y considerando la importancia en el conocimiento de la fisiopatología del mismo que está incluida en el Programa General de la Carrera de Licenciatura en Fonoaudiología.

2. Objetivos Generales:

- Construir y brindar al alumno un marco teórico – práctico de referencia para comprender la problemática que abarcan las alteraciones anatomofuncionales del Sistema Fonoestomatognático.
- Promover el estudio anatómico exhaustivo de las estructuras que lo constituyen.
- Promover el análisis y razonamiento de cada función que el Sistema Fonoestomatognático lleva a cabo.
- Estimular al alumnado a realizar análisis, discusiones e investigaciones acerca de los aspectos teóricos consignados en el programa de la asignatura.
- Propiciar un proceso de autoformación activo y continuo mediante el uso de fuentes bibliográficas.
- Desarrollar habilidades para la práctica terapéutica y la rehabilitación de las funciones vegetativas y del habla.

3. Objetivos Específicos: El alumno debe ser capaz de: a) Describir LA ANATOMOFISIOLOGÍA DEL Sistema fonoestomatognático y sus vías nerviosas de conexión, b) Conocer las bases fisiopatológicas de las alteraciones orgánicas y funcionales que se traducen en alteraciones de las funciones del sistema Fonoestomatognático. c) Conocer las patologías o etiopatogenia que originan estas alteraciones, d) Conocer métodos diagnósticos y tratamiento para la rehabilitación de las mismas.

4) Contenidos por Unidades Temáticas:

UNIDAD I

Nociones generales sobre Odontoestomatología.

Sistema Fonoestomatognático , su importancia para los fonoaudiólogos. Nociones de filogenia. Evolución antropológica y ontogénesis de las praxias estomatognáticas.. Equilibrios del Sistema Fonoestomatognático, Sistema del Buccinador y Sistema Linguohioideolaringofaríngeo. Relación con la postura de la cabeza y del tronco. Función integrativa del SNC.

Relaciones entre función y forma, forma y función. Respiración Bucal y Mixta. Etapas de la deglución normal, desequilibrios musculares. Deglución disfuncional. Masticación normal y masticación disfuncional. Trastornos fonológicos, fonéticos. Etiología de estas alteraciones funcionales, su interrelación y su repercusión en el crecimiento y desarrollo craneofacial (concepto de disgnacias).Concepto de prevención e higiene en el trabajo con las estructuras orales.

UNIDAD II

Tuba faringotimpánica, Glándulas salivares, Anillo de Waldeyer, Espacios de Donders
Nociones generales de Anatomía del SEG. ATM.

UNIDAD III

Embriología de la dentición. Cronología de la dentición decidua y permanente. Número y forma de los dientes. Forma de enumerarlos en cada dentición. Oclusión normal. Patrón facial. Clasificaciones.

UNIDAD IV

Presentación de casos clínicos con muestra práctica de modelos de oclusión dentaria, radiografías panorámicas y telerradiografías.

Enfoque integral de los desequilibrios del Sistema Fonoestomatognático. Ficha práctica. Estudio y evaluación 1) de la postura general 2) de las estructuras maxilofaciales 3) de la función respiratoria, 4) deglutoria, 5) masticatoria. Diagnóstico clínico. Lo que el Fonoaudiólogo debe saber de la evaluación ortopédica y ortodóncica.

UNIDAD V

MÉTODOS DE GARLINER y PADOVAN.

UNIDAD VI

Concepto de ortopedia funcional de los maxilares para el tratamiento de las disgnacias. Concepto de ortodoncia. Clasificación de las disgnacias. Su evaluación y tratamiento. Diferencia entre aparatología funcional (ortopedia) y ortodoncia.

UNIDAD VII

Ejercitación respiratoria , deglutoria y masticatoria.

UNIDAD VIII

Muestra de diferentes tipos de aparatos de ortopedia y ortodoncia para la rehabilitación de las disgnacias.

UNIDAD IX

Intervención fonoestomatognàtica en la neonatología de una maternidad.

UNIDAD X

Anatomofisiología respiratoria.

Grado de obstrucción y localización.

Características morfo-posturo-funcionales en pacientes obstructivos (hipertrofia adenoidea) de acuerdo a la edad.

Abordaje multidisciplinario en la evaluación y tratamiento de pacientes con trastornos respiratorios.

Enfoque interdisciplinario del Babeo en pediatría.

PRÁCTICOS

El práctico será realizado con fotos y videos de los pacientes, utilizando un protocolo de evaluación y planificación terapéutica.

UNIDAD XI

TALLER PRÁCTICO DE PACIENTES OBSTRUÏDOS y LA RELACIÒN CON LAS FUNCIONES FONOESTOMATOGNATICAS.

UNIDAD XII

Alteración de la función deglutoria en el niño. Sus diferencias con la deglución disfuncional.

Función deglutoria en el niño y en el adulto. Evaluación médica, evaluación fonoaudiológica.

Estudio clínico y estudios complementarios (Videodeglución, etc).

UNIDAD XIII

Trastornos deglutorios en niños. Presentación de casos clínicos. Evaluación y tratamiento.

UNIDAD XIV

Disfagia en el Adulto

UNIDAD XV

Etiopatogenia y clasificación en la disfagia del adulto.

UNIDAD XVI

Desviaciones de las praxias estomatológicas en otras discapacidades. Parálisis cerebral. Síndrome de Down. Clasificaciones. Alteraciones de la succión, masticación y deglución en los paralíticos cerebrales. Deficiencia mental. Desviaciones en el desarrollo de sus praxias orales. Causas y abordajes terapéuticos.

UNIDAD XVII

Evaluación y tratamiento primario del paciente FLAP.

Etapas: de 0 – 2 años (evaluación y tratamiento del lactante fisurado).

de 3 – 5 años.

de 6 – 12 años.

Interrelaciones con los tiempos odontológicos y quirúrgicos.

Aspectos emocionales. Escolaridad.

Poster de alteraciones deglutorias en pacientes portadores de FLAP.

Tratamiento del FLAP prematuro.

Evaluación del paciente con Malformaciones Cráneo faciales Congénitas. Enfoque integral. Equipo interdisciplinario.

Alteraciones de las praxias vegetativas, de la voz y de la instrumentación del habla en pacientes

Evaluación y tratamiento de pacientes portadores de secuelas de FLAP. Y/o Sindrómicos. secuelares.

UNIDAD XVIII

Malformaciones craneofaciales congénitas. Síndromes y Fisuras aisladas. Concepto de Paladar primario y Paladar secundario. Anatomía comprometida en fisurados. Distintas clasificaciones de fisuras. Enfoque odontológico en el tratamiento de las fisuras naso labio alveolo palatinas.

Tratamiento ortopédico y ortodoncico

5) Características Metodológicas: La asignatura tiene una carga horaria de 45 horas actualmente, considero que son insuficientes para que los alumnos puedan recibir todos los conocimientos que el programa de la asignatura propone, es por ello que propongo dictar 2 hs semanales correspondientes a clases teóricas, 2 hs semanales de clases prácticas y 2 hs semanales de seminarios , estas clases son de asistencia obligatoria. Además propongo clases prácticas optativas.

EVALUACIÓN

Se evaluara por medio de 1 examen parcial y 1 examen final. Con la asistencia de un 80% a los prácticos en la Maternidad Ramòn Sarda.

BIBLIOGRAFÍA

-

UNIDAD TEMÁTICA N° 1 :

- Bradley. Fisiología Oral. Editorial Médica Panamericana.
- Darley-Aronson-Brown-. Alteraciones motrices del habla. Editorial Médica Panamericana.
- Manns. Arturo. Sistema Estomatognático. Facultad de Odontología. Universidad
- Segovia, M.L. Interrelaciones entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Argentina. 1998. 2ª edición.
- Sistema de educación continua a distancia. Área fonoestomatognática. Módulos 1,2,3y 4. Editorial Médica Panamericana.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2 :

- Sadler, T. W. Langman. Embriología Médica. Editorial Médica Panamericana. Bs. As. Argentina. Año 1985.
- Testut, L. Latarjet , A. Anatomía Humana. Editorial Salvat .Tomos I II III y IV. Bs. As. Argentina. Año 1986.
- Manns, A . Díaz, G. Sistema estomatognático. Facultad de Odontología. Universidad de Chile. Editorial Sagrafad. Santiago de Chile. Año 1988.
- Profono. Primer ciclo. Módulo 3. Editorial Médica Panamericana. Bs. As. Argentina . Año 2003.
- Rodríguez. Smith, Agreda. Anatomía de los órganos del lenguajes, visión y audición. Editorial Médica Panamericana.
- Seaton, M. Cabeza y cuello. Tratamineto articular. Editorial Intermédica.
- Segovia , M. Luisa. Interrelaciones entre la odontoestomatología y la fonoaudiología. La deglución atípica. Editorial Médica Panamericana. Año 1998. Buenos Aires, Argentina. 2ª Edición.
- Santana. Anatomía de la cabeza. Editorial Médica Panamericana.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3:

- Segovia, M. Luisa. Interrelaciones entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires. Argentina 2* edición. Año 1989.

UNIDAD TEMÁTICA N* 4 y 5 :

- Testut, L. Latarget , A. Anatomía humana. Editorial Salvat. Tomo I . Bs. As. Argentina. Año 1986.
- Manns, A. Díaz, G. Sistema estomatognático. Facultad de Odontología. Universidad de Chile. Editorial Sografad. Santiago de Chile. Año 1988.
- Sadler, T. W. Langman. Embriología Médica. Editorial Médica Panamericana. Bs. As. Argentina. Año 1985.

UNIDAD TEMÁTICA N* 6 :

- Attene, M. del Carmen. AAOFM. Asociación Argentina de Ortopedia Funcional de los Maxilares. Bs. As. Argentina. 2003.
- Enlow. Crecimiento y desarrollo craneofacial.
- Feijoo, Guillermo. Atlas de la aparatología ortopédica. Editorial Mundi S.A.I.C. y F. Bs. As. Argentina. Año 1980.
- Fränkel, R. Ortopedia funcional de los maxilares y el vestíbulo bucal como base aparatológica. Editorial Beta.
- Rakosi. Atlas de ortopedia maxilar.. Diagnóstico. Editorial científica y tecnica S.A.
- Torres. Biología de la boca.

UNIDAD TEMÁTICA N* 7 y 8 :

- Segovia ,M. Luisa. Resumen del método de Padovan y metodo de Garliner. Añ 1990.

UNIDAD TEMÁTICA N* 9 :

- Abraahmovich. Embriología. Editorial Médica Panamericana. Bs. As. Argentina .

- Corda, Liliana M. Tratamiento fonoaudiológico del paciente portador de una fisura nasolabioalvéolopalatina. Profono. Segundo ciclo, Módulo 4. Editorial Médica Panamericana. Bs. As. Argentina . Año 2003.
- Habbaby, Adriana N. Enfoque integral del niño con Fisura Labio – Alvéolo – Palatina. Editorial Médica Panamericana. Bs. As. Argentina . Año 2003.
- Segovia, M. L. Maduración y Desarrollo del lenguaje en el niño portador de una fisura. Año 1987.
- Segovia, M. L. Interrelaciones entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología. Editorial Médica Panamericana . 2* Edición. Bs. As. Argentina Año 1989.

UNIDAD TEMÁTICA N* 10 y 11 :

- Segovia, M. L. Maduración y Desarrollo del lenguaje en el niño portador de una fisura. Año 1987.
- Segovia, M. L. Interrelaciones entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología. Editorial Médica Panamericana . 2* Edición. Bs. As. Argentina Año 1989.

UNIDAD TEMÁTICA N* 12 :

- Levitt, Sophie. Tratamiento de la Parálisis cerebral y del retraso motor. Editorial Médica Panamericana . Bs. As. Argentina. Año 1982.
- Segovia, M. L. Interrelaciones entre la Odontoestomatología y la Fonoaudiología. Editorial Médica Panamericana . 2* Edición. Bs. As. Argentina Año 1989. Cap. 16.
- Webb, Love. Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje. Cap. 12.
- Bobath. Trastornos cerebromotores en el niño de Bobath – Kong.