



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Medicina
Secretaría de Licenciaturas y Tecnicaturas

INSTRUCTIVO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROGRAMA DE ASIGNATURA

A. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA: <i>LICENCIATURA EN KINESIOLOGIA Y FISIATRIA</i>		PLAN: 3508/93	
ASIGNATURA: <i>KINEFILAXIA</i>			
CICLO LECTIVO: <i>2019</i>		DURACIÓN: <i>CUATRIMESTRAL</i>	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS <i>corresponde al TERCER año de la carrera</i>			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
	<i>3 HORAS teóricas por semana</i>	<i>3 HORAS destinadas a prácticas por semana ROTACIONES TRABAJOS DE CAMPO</i>	<i>90 HORAS por cuatrimestre</i>

B. CUERPO DOCENTE

- Lic, DIEGO ESTEBAN PITIOT, docente comisión LUNES.
- Lic. MARIA GABRIELA CISNERO, docente comisión JUEVES y **ENCARGADA DE ENSEÑANZA**

C. ASPECTOS ESPECÍFICOS

1- Introducción (Fundamentos). Explicitar la pertinencia entre el perfil del egresado/carrera, contenidos mínimos del Plan de Carrera vigente y los objetivos y contenidos de la presente asignatura. Puede mencionar el actual contexto y la importancia del cursado de esta asignatura en función de la carrera.

- **Objetivos Generales, Que el alumno logre:**
- *Especificar las herramientas de la Kinefilaxia,*
- *Incluir dichas herramientas, dentro del abordaje terapéutico.*
- *Reconocer al movimiento como una estrategia de prevención dentro del tratamiento kinésico.*
- *Identificar los grupos de riesgo aplicando la intervención kinésica a través de la actividad física adaptada.*

- **Objetivos Específicos. que el alumno sea capaz de:**
 - *Conceptualizar términos tales como: Kinefilaxia. Epidemiología, Salud- enfermedad, Niveles de prevención., Rehabilitación., Discapacidad.*
 - *Transferir dichos conceptos a la práctica, mediante la resolución de problemas*
 - *Determinar el rol del kinesiólogo en el ámbito de la prevención.*
 - *Incluir las herramientas del proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro del enfoque de rehabilitación.*
 - *Reconocer al entrenamiento como una herramienta dentro del tratamiento kinésico.*
 - *Conceptualizar términos tales como: entrenamiento, principios, componentes de la carga, capacidad máxima individual.*
 - *Identificar los componentes de la carga y su variabilidad, en situaciones prácticas.*
 - *Reconocer en la evaluación el método más efectivo para lograr un estímulo eficaz de la carga.*
 - *Incluir el juego, como una herramienta de tratamiento.*
 - *Especificar los aspectos kinefilácticos, de la intervención ergonómica.*
 - *Adaptar los recursos del movimiento según las características específicas a cada población..*

- **Contenidos por Unidades Temáticas. Indicar los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudio vigente.**
- *UNIDAD 1: Kinefilaxia. Niveles de Prevención. Epidemiología. Discapacidad. Equipo de salud. Calidad de vida. Definición. Objetivos.*

- UNIDAD 2: Enseñanza-Aprendizaje. Principios de la educación. Recursos pedagógicos. Metodología. Planificación. Programación.
- UNIDAD 3: Formas básicas de movimientos. Aprendizaje motor. Condiciones de movimiento adaptadas, facilitadas, dificultadas. Capacidades coordinativas y condicionales.
- UNIDAD 4: Juego, Deporte, Recreación. Entrenamiento. Ergonomía. Definiciones, conceptos, estrategias de aplicación.
- UNIDAD 5: Factores de riesgo. Hábitos Saludables. Promoción de salud. Actividad física adaptada.
- UNIDAD 6: Grupos específicos: Obesos, EPOC, Cardíacos, Adultos Mayores, Embarazadas, Sensoriales, Motores, Mentales, DBT, Niños en edad escolar.

- Características metodológicas.
- Modalidad; PRESENCIAL,
- Las clases se desarrollan de la siguiente manera:
 - ✓ Marco teórico, exposición docente, PPT recursos audiovisuales.
 - ✓ Actividad grupal: por medio de resolución de problemas, casos clínicos, u observación de campo, referentes al tema TEORICO del día,
 - ✓ Devolución: se desarrolla una puesta en común y conclusión.
 - ✓ Actividad práctica: microclase.

- Evaluación:
 - Criterios: participación, cumplimiento de la tarea, presentismo, intervenciones críticas y aportes conceptuales.
 - Pautas: presentación de TRABAJOS PRACTICOS, MICROCLASES, TRABAJOS DE CAMPO. Recuperatorios según corresponda
 - Examen final práctico, por medio de la planificación de una sesión grupal a pacientes,
 - Examen final escrito. ASIGNATURA NO PROMOCIONAL.

- Bibliografía obligatoria y complementaria. (Citar según las normas).

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA. BO: Es conveniente enunciar la bibliografía correspondiente a cada Unidad. La bibliografía específica tendrá como objetivo ampliar el tema considerado y aportar diferentes enfoques. En cada publicación se mencionará él o los capítulos pertinentes o, según el caso, las páginas a considerar.

- REHABILITACIÓN RESPIRATORIA
 CONSENSO ARGENTINO DE REHABILITACIÓN RESPIRATORIA, 2008, MARTIN SIVORI Y COLABORADORES.
 CONSENSO ARGENTINO DE OXIGENO TERAPIA CRÓNICO DOMICILIARIA, 1998
 PRUEBA DE CAMINATA DE 6 MINUTOS, MANUAL DE PROCEDIMIENTOS, REVISTA CHILENA DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS, 2009

PRUEBA DE MARCHA DE 6 MINUTOS, UNA ACTUALIZACION PRACTICA DEL POSICIONAMIENTO OFICIAL DE LA ATS. MAILLO, MALAGUTI. ARCHIVO DE ALERGIA E INMUNOLOGIA CLINICA 2006

REHABILITACION RESPIRATORIA, ¿POR DONDE COMENZAMOS PARA REALIZAR UN PROGRAMA DE REHABILITACION PULMONAR? LIC. SAADIA

- *ENTRENAMIENTO*
BASES EPIDEMIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DE LA INTERACCION EJERCICIO - SALUD, AUTOR: ARGEMI R.
FISIOLOGIA DEJ EJERCICIO, CHICHARRO
PRINCIPIOS DEL ENTRANAMIENTO DEPORTIVO, GROSSER
- *JUEGO*
JUEGO Y MOVIMIENTO , INCARBONE
- *REHABILITACIÓN CARDIACA*
PREVENCIÓN Y REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR,
BASES FISIOLÓGICAS Y GUIAS PRACTICAS.PAG. 107-131. PEIDRO, ANGELINO, SAGLIETTI.
- *PRE POST PARTO*
OBSTETRICIA, SCHWARCZ, SALA, DUVERGES, CAPITULO 4, 6.
- *OBESIDAD INFANTIL*
OBESIDAD INFANTIL, NOV. 2008, ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE PEDIATRÍA
EXPERIENCIAS DE TRATAMIENTO INTEGRAL DE LA OBESIDAD INFANTIL EN PEDIATRÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA. ME FERNANDEZ SEGURA, REV. PEDIATRI ATEN PRIMARIA, 2005
PRONAP , MODULO 1, SOBREPESO Y OBESIDAD, Y LECTURAS RECOMENDADA
PRONAP, MODULO 2, LA PEDIATRÍA, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.
- *EQUILIBRIO Y PREVENCIÓN DE CAÍDAS EN ADULTOS MAYORES*
“CAÍDAS EN EL ANCIANO”. PUBLICACIÓN OFICIAL DE LA SOCIEDAD ANDALUZA DE GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA. VOLUMEN 2, NÚMERO 3. DICIEMBRE 2004.
FALCONE A, FERRO M. “EXAMEN EN EL ADULTO MAYOR” RESIDENCIA DE MEDICINA FAMILIAR Y GENERAL, HTAL. RAMOS MEJÍA GCBA. OCTUBRE 2006.
SALOM TERRADEZ R. ET AL, “TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO EN EL ANCIANO: DEFICIT MULTISENSORIAL” HOSPITAL UNIVERSITARIO, VALENCIA, ESPAÑA
DOWNTON EJ THE CONSEQUENCES OF FALLING FOR THE ELDERLY AND SOCIETY. EN: DOWNTON JH, ED. FALLS IN THE ELDERLY. LONDRES: EDWARD ARNOLD, 1993; 12-24
PODSIADLO D., RICHARDSON S. THE TIME “UP & GO”: A TEST OF BASIC FUNCTIONAL MOBILITY FOR FRAIL ELDERLY PERSONS. JOURNAL OF THE AMERICAN GERIATRICS SOCIETY 1991; 39 (2): 142 – 148.
BERG K., WORD-DAUPHINEE S., WILLIAMS JI., MAKI B.,; MEASURING BALANCE IN THE ELDERLY. VALIDATION OF AN INSTRUMENT. CAN. J. PUB HEALTH, JULY/AUG. 1992 SUPPLEMENT 2: 57-11
TINETTI ME, PERFORMANCE-ORIENTED ASSESSMENT OF MOBILITY PROBLEMS IN ELDERLY PATIENTS, J AM GERIATR SOC 34 (1986), PP. 119–126.
- *DIABETES Y EJERCICIO*
GUÍA PRÁCTICA CLÍNICA NACIONAL SOBRE PREVENCIÓN, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA DIABETES MELLITUS TIPO 2 PARA EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN – MINISTERIO DE SALUD DE LA NACIÓN 2010.
MORALES, MARGARITA - HOSPITAL ITALIANO DE BUENOS AIRES - SINOPSIS Y COMENTARIOS SOBRE CONSENSO DE LA AMERICAN DIABETES ASSOCIATION SOBRE EJERCICIO Y DIABETES TIPO II –2006.
GUÍA DE ATENCIÓN, CONTROL Y TRATAMIENTO PARA EL PACIENTE DIABÉTICO - DIRECCIÓN DE AYUDA SOCIAL PARA EL PERSONAL DEL CONGRESO DE LA NACIÓN – PROGRAMAS PREVENTIVOS - 2004
CÁMERA, KAREN. DIABETES Y EJERCICIO 2002.
MATERIAL EDUCATIVO, PRODIABA, MSPBA

- *PREVENCIÓN SECUNDARIA EN ACV*
PREVENCIÓN SECUNDARIA EN ACV. PEDRAZA, DIAZ, SÁNCHEZ, IRAGORRI.
IDENTIFICACIÓN Y ACTUACIÓN DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO DE LA ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR. TAJADA VITALES, BENÍTEZ MORENO, LÓPEZ MOMPÓ Y LÓPEZ PAVÓN 2006.
ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL: FACTORES DE RIESGO Y PREVENCIÓN SECUNDARIA. VILLANUEVA 2004.

b) BC: Citar bibliografía general de la asignatura. Esta bibliografía tendrá como objetivo cubrir toda la asignatura o partes importantes de ella. Aquella que el docente o equipo docente considera más relevante y/o la más usada en el desarrollo del curso. Se sugiere no mencionar menos de 3 obras ni más de 10.

- *EPIDEMIOLOGIA, PREVENCIÓN, DISCAPACIDAD*
EPIDEMIOLOGIA BASICA. PREVENCIÓN. BEAGLEHOLE, BONITA, KJELLSTRÖM. OPS
CAPACITANDO A LA PERSONA DISCAPACITADA EN SU COMUNIDAD, PROGRAMA REGIONAL DE SALUD DEL ADULTO, REHABILITACIÓN, MANUAL DE LA OMS-OPS 1989
- *EDUCACIÓN DEL MOVIMIENTO*
PROGRAMA DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN CIENCIAS DE LA SALUD, APRENDIZAJE ORGANIZACIÓN DEL MOVIMIENTO, MENEGATTI
METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, MÉTODOS PARA TRANSMITIR TÉCNICAS DE MOVIMIENTOS. GIRALDES.