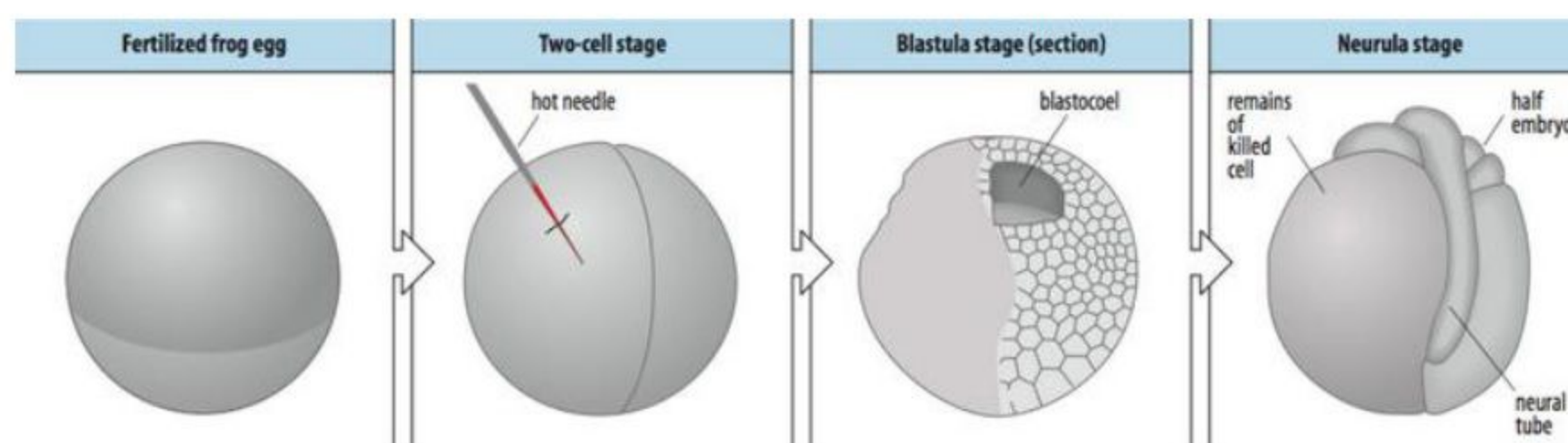


Instrucciones

- Los que siguen son los **temas considerados imprescindibles para dar por resuelta esta experiencia de enseñanza y aprendizaje.**
- Esto significa que, dentro de los tiempos acordados, es posible ir aún en mayor profundidad, pero ello no debe producir la exclusión de los temas propuestos en esta actividad.
- Es importante tener presente que **no existirá otra instancia para discutir estos tópicos**, los cuales son considerados fundamentales en el curso de embriología. Esto significa una gran responsabilidad para los estudiantes que se comprometen en forma voluntaria a la experiencia.
- Los elementos didácticos pueden ser: dibujos en el pizarrón, láminas dibujadas, u otras.

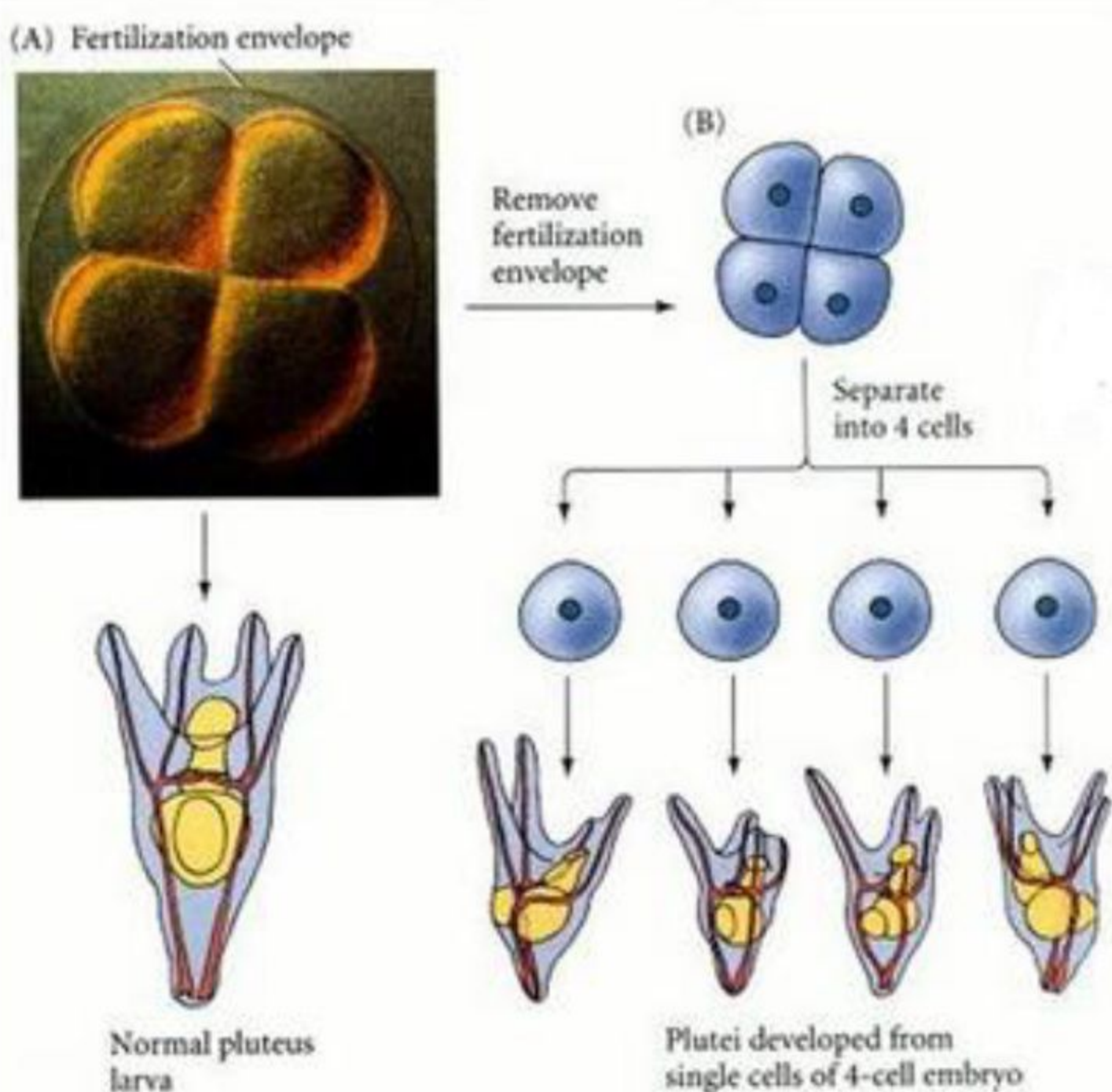
Actividades para los Alumnos para el TP 2



- 1- Describa y analice con sus compañeros el experimento realizado por Wilhelm Roux:
 - A- cómo se hace el experimento, considerando que es un huevo de anfibio
 - B- que pasa con la célula "quemada"
 - C- que ocurre con la célula "sana"

2- Analice con sus compañeros que se buscaba probar con el experimento (cuál era el contexto histórico en el momento que se realizaba este experimento)

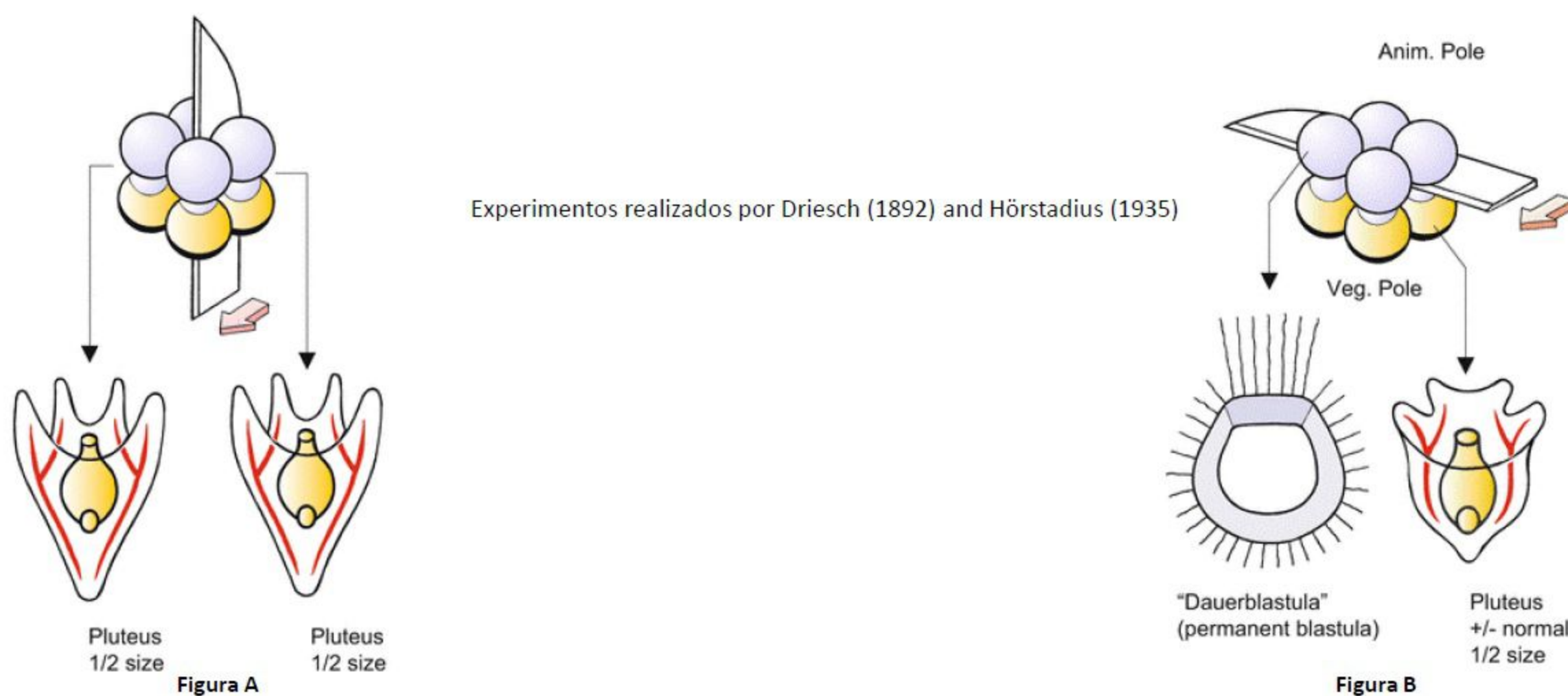
3- Analice con sus compañeros la anomalía del desarrollo observada



- 1- Describa y analice con sus compañeros el experimento realizado por Hans Driesch:
 - A- cómo se hace el experimento, considerando que es un huevo de erizo de mar
 - B- que pasa con las células "aisladas" en el agua
 - C- que características tiene el pluteo originado en condiciones normales versus los que se forman luego de separadas las blastómeras

2- Analice con sus compañeros que se buscaba probar con el experimento

3- Analice con sus compañeros la anomalía del desarrollo observada



Analice estos experimentos: En la Figura A una embrión en estado de 8 células de erizo de mar se corta por un plano paralelo al eje A-V dando dos embriones normales (Plúteo). En la Figura B se corta por un plano que pasa transversal al eje A-V dando una Deuterblástula (blástula sin endodermo) y un Embrión incompleto.

Estos embriones son del mismo animal, y el experimento comienza en equivalentes estadios del desarrollo. Como explica el resultado de estos experimentos (observe que son diferentes)

Relacione estos experimentos con los discutidos en el TP anterior.

Justifique la respuesta y analícela con sus compañeros y docente