

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Medicina

Secretaria de Licenciaturas y Tecnicaturas

# UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |
| --- | --- |
| **CARRERA:**LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA | **PLAN:**3508/93 |
| **ASIGNATURA:** *TECNICAS KINESICAS 1 (Curso Paralelo Completo)* |
| CICLO LECTIVO:*2018* | DURACIÓN: *ANUAL* |
| UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS *Segundo año de la carrera* |
| CARGA HORARIA | TEÓRICAS | PRÁCTICAS | TOTAL |
|  | *1 hs* | *3 hs* | *180 hs* |

# B. CUERPO DOCENTE

Lic. Miriam Waisbord

Lic. Fernando Ford

Lic. Juan Pablo Ford

Lic. Andres Tana

# C. ASPECTOS ESPECÍFICOS

1. Introducción (Fundamentos).

Esta asignatura es relevante porque favorece el proceso de formación del pensamiento

práctico, no solo como esquema teórico, sino como estrategias de intervención, reflexión

y valoración para la práctica asistencial.

El futuro kinesiólogo será capaz de desarrollar las habilidades técnicas con fundamentos

conceptuales, los cuales les permitirán seleccionar las maniobras kinésicas adecuadas de

acuerdo a los diferentes cuadros clínicos que pueda presentar el paciente.

El alumno debe tener aprobadas las asignaturas Anatomía, Fisiología y Módulo

Introducción a la Kinesiología y Fisiatría; y cursada en condición de alumno las asignaturas

de Biofísica, y Biología celular, Histología, Embriología y Genética humana.

1. Objetivos Generales.

El objetivo de la asignatura es favorecer el proceso de aprendizaje y de procedimientos

prácticos constructivos del alumno; para interpretar, comprender y ejecutar las técnicas

kinésicas acordes a las necesidades de los pacientes tratados.

Los alumnos deberán ser capaces de relacionar los nuevos conocimientos con los que ya

poseen por aprendizaje previo y desarrollar habilidades prácticas en el uso de las

diversas maniobras terapéuticas, sobre un basamento de acuerdo a la evidencia científica.

1. Objetivos Específicos.

El alumno deberá ser capaz de:

- Aprender y aplicar el concepto de posición de relajación y estado de relajación.

- Conocer los efectos fisiológicos de las diferentes maniobras.

- Comprender las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de las técnicas de

masoterapia.

- Considerar los factores que hacen al buen resultado de la masoterapia

relacionados al paciente, kinesiólogo y a un adecuado ambiente.

- Ejecutar eficientemente las distintas técnicas de masaje aprendidas.

Definir la técnica y poder clasificar los distintos tipos de movilización que existen.

- Conocer el concepto de tope y su clasificación, además de poder ejemplificar cada

caso.

- Comprender los factores fisiológicos inherentes a la movilización.

- Aplicar los principios de la movilización pasiva analítica.

- Definir y comprender la definición de la técnica kinésica de elongación.

- Definir y ejemplificar las distintas modalidades de elongación.

- Conocer los principios neurofisiológicos del estiramiento.

- Explicar y poder realizar en forma práctica las diferentes técnicas de elongación en

los diferentes músculos del cuerpo.

- Conocer la clasificación de los distintos tipos de vendajes y sus aplicaciones

- Ejecutar los diferentes tipos de vendajes (rígidos, elásticos y funcionales).

Poder definir el término de reeducación y diferenciarlo de rehabilitación.

- Estudiar los diferentes tipos de movimientos que existen en un plan de

reeducación/rehabilitación.

- Comprender los diferentes factores inherentes a un proceso de reeducación.

- Conocer las diferentes escalas de evaluación de movimiento.

- Desarrollar junto a otros conceptos aprendidos en el módulo un plan de

reeducación sobre un movimiento y articulación determinada.

- Conocer la definición de Poleoterapia y su ubicación en la escala de movimiento.

- Distinguir los diferentes tipos de suspensoterapia.

- Conocer las diferentes fuerzas actuantes en el empleo de agua con fines

terapéuticos.

- Aplicar en ejemplos prácticos los beneficios de la hidroterapia.

- Comprender los fundamentos de las técnicas kinésicas respiratorias basados en la

fisiología respiratoria.

- Practicar las diferentes técnicas manuales convencionales y no convencionales.

Reconocer conceptos básicos sobre rehabilitación y su importancia para el mejor

desarrollo funcional del paciente.

- Diferenciar los diferentes tipos de adaptaciones funcionales; así como sus

indicaciones y contraindicaciones.

- Incorporar el concepto de lesión medular, sus escalas de evaluación y su

implicancia clínica.

- Realizar las diferentes habilidades funcionales con elementos de ayuda marcha,

pudiendo además poder describirlos.

- Aplicar los conceptos teóricos para realizar una correcta progresión en el

tratamiento de los diferentes pacientes.

1. Contenidos por Unidades Temáticas.

**Unidad Temática 1**

Introducción a la materia. Kinesiología. Ciencia del movimiento. Kinefilaxia y Kinesiterapia.

Definición y Conceptos.

Masoterapia. Definición. Historia del masaje terapéutico. Clasificación. Efectos fisiológicos.

Indicaciones y Contraindicaciones. Posición de relajación. Biomecánica adecuada del

kinesiólogo. Maniobras del masaje terapéutico. Condiciones inherentes al Kinesiólogo, el

paciente y el ambiente. Modalidad operatoria

Masoterapia en Región de Cara y Cuello. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la

región. Modalidad operatoria de las maniobras.

Masoterapia en Región Témporo-Mandibular. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la

región. Modalidad operatoria de las maniobras.

Masoterapia en Región Dorso- Lumbo- Sacro. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la

región. Modalidad operatoria de las maniobras.

Masoterapia en Región de Tórax y Abdomen. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la

región. Modalidad operatoria de las maniobras

Masoterapia en Región de Miembros Superiores. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la

región. Modalidad operatoria de las maniobras

Masoterapia en Región de Miembros Inferiores. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la

región. Modalidad operatoria de las maniobras.

**Unidad Temática 2**

Movilización Articular. Definición. Clasificación. Conceptos básicos. Topes finales del

movimiento, normales y patológicos. Leyes de la movilización. Efectos fisiológicos.

Indicaciones y Contraindicaciones. Dosificación.

Movilización osteoarticular en regiones. Complejo Cérvico- Craneal y Axial. Articulación

Témporo- Mandibular, Miembros superiores e Inferiores. Posición de relajación. Posición

del kinesiólogo. Maniobras generales y específicas. Dosificación.

Elongación muscular. Definición. Clasificación. Conceptos generales. Diferentes

modalidades de estiramientos. Modelo de Hill. Efectos fisiológicos. Indicaciones y

Contraindicaciones. Modalidad operatoria de las maniobras.

Posición de relajación. Posición del Kinesiólogo. Maniobras específicas para músculos de

Miembros superiores, Inferiores y Cuello. Dosificación.

Inmovilización. Definición. Conceptos generales. Clasificación. Efectos fisiológicos.

Indicaciones y Contraindicaciones.

Tracción. Definición. Clasificación. Efectos fisiológicos. Indicaciones y Contraindicaciones.

Maniobras generales y específicas. Modalidad operatoria.

Vendaje. Definición. Clasificación. Normas para realizar el vendaje y materiales.

Propiedades del vendaje. Objetivos. Indicaciones y Contraindicaciones. Aplicaciones

prácticas. Maniobras específicas. Dosificación

**Unidad Temática 3**

Reeducación Senso- Psico- Motriz. Definición. Conceptos generales. Escala de movimiento.

Técnicas de relajación. Técnicas de reeducación. Metodología. Programas de Reeducación

funcional. Reeducación de la postura.

Poleoterapia. Generalidades. Clasificación. Suspensoterapia. Montaje de los circuitos. Test

de evaluación.

Hidroterapia. Definición. Principios físicos. Factores hidrostáticos, hidrodinámicos e

hidrocinéticos. Efectos fisiológicos. Aplicaciones terapéuticas de la inmersión. Indicaciones

y Contraindicaciones. Programa de ejercicios.

Reeducación respiratoria. Definición. Conceptos generales. Mecánica Ventilatoria.

Evaluación kinésica respiratoria. Reeducación muscular respiratoria. Patrones musculares

ventilatorios. Reeducación de la Tos. Técnicas convencionales. Drenaje autogénico y Ciclo

activo de la respiración. Terapia PEP. Indicaciones y Contraindicaciones. Dosificación.

Reeducación de la Deglución. Fisiología de la alimentación. Exploración clínica en el adulto

y el niño. Reeducación de los trastornos de la deglución teniendo en cuenta la fase

alterada.

**Unidad Temática 4**

Rehabilitación. Definición. Conceptos generales. Clasificación Internacional de

Funcionamiento (CIF). Clasificación general de las actividades. Entrenamiento Funcional

Progresión en colchoneta. Progresión en Paralelas. Pasajes y transferencias. Rehabilitación

de la Marcha.

Habilidades en Sillas de Ruedas. Clasificación de los dispositivos de ayuda marcha.

Consideraciones generales y específicas. Indicación. Aplicación práctica y criterio

funcional. Confección, aplicación y dosificación de elementos ortésicos.

Rehabilitación del paciente amputado. Clasificación. Niveles de amputación. Etapas del

tratamiento. Equipamiento. Entrenamiento funcional.

Rehabilitación del paciente con Lesión Medular. Introducción. Niveles de lesión.

Clasificación. Expectativas funcionales.

1. Características metodológicas.

La programación del curso incluye:

 Diagnóstico inicial para evaluar conocimientos previos obtenidos en otras

asignaturas y necesarios para lograr el óptimo aprovechamiento de los nuevos

temas a abordar.

 Desarrollo de los contenidos de las 4 Unidades temáticas.

 Bibliografía sugerida en cada Unidad para estudio de los temas expuestos.

 Prácticas complementarias de los temas de las Unidades a través de talleres.

 Rotaciones en diversos Hospital/ centros de rehabilitación para observar la

aplicación de los conceptos y técnicas desarrolladas durante la cursada.

 Asignación a los alumnos de temas que resalten la importancia de las técnicas

kinésicas en la práctica asistencial y los motiven para su investigación.

 Análisis colectivo del material investigado.

30 **Clases teórico-prácticas** para el desarrollo de las 4 Unidades temáticas.

 10 **Teóricos**

 2 **Talleres Prácticos** para la ejercitación de técnicas e instrumental evaluativo.

 **Rotaciones :**

- **Club Armenio:** Armenia 1324. **Pileta**

Lic Fabiana Giannini

- **Centro Nefrólogy y Hospital de San Isidro (terapia intensiva)**

Lic.Caporale, Federico

- **Centro de Traumatologìa y Ortopedia**

Lic Gregorio Braverman

- **Pileta.** Tratamiento pacientes neurológicos y traumatología. El Salvador 5470

Lic Horacio Sagray

- **Hospital Rivadavia**

Lic. Fernando Ferreyra

- **Instituto de Rehabilitación Psicofísica (IREP)**

Echeverría 955. CABA

 Elaboración de un *Trabajo práctico grupal* sobre Reeducación motriz, aplicando los

conceptos desarrollados durante las unidades correspondientes. Análisis colectivo

del material presentado.

 3 Evaluaciones parciales, la primera luego de finalizada la unidad temática 1, la

segunda luego de concluida la unidad temática 2 y la tercer evaluación al finalizar

las unidades temáticas 3 y 4.

 Evaluación Final. Correlación de lo conceptual, aptitudinal y actitudinal

1. Evaluación:

 3 Evaluaciones parciales sumativas, la primera luego de finalizada la unidad

temática 1, la segunda luego de concluida la unidad temática 2 y la tercer

evaluación al finalizar las unidades temáticas 3 y 4.

 Evaluación final

Se evaluará durante el transcurso de la asignatura la participación individual y

grupal del alumno en las clases.

 Se realizarán 3 evaluaciones parciales sumativas. Cada una consistirá en un

examen oral conceptual y práctico; la primera luego de finalizada la unidad

temática 1, la segunda luego de concluida la unidad temática 2 y la tercer

evaluación al finalizar las unidades temáticas 3 y 4. La evaluación se realizará en

grupo de 2 alumnos el cual uno será modelo y otro experto y viceversa,

cumpliendo con la pruebas de evaluación.

Aprobado las evaluaciones parciales y conservando su condición de regularidad en

la materia, podrá presentarse al Examen Final. El mismo consiste en un examen

oral conceptual y práctico, resolución de casos clínicos, integrando los conceptos

desarrollados en las diferentes unidades temáticas.

1. Bibliografía obligatoria y complementaria.

Sandy Fritz. Fundamentos del masaje terapéutico. Ed. Elsevier 2.005.

 Daza Lesmes. Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Ed.

Panamericana 2007.

 M. Torres. I. Salvat. Guía de Masoterapia para fisioterapeutas. Ed. Panamericana

2006.

 Kristina Lamas. Effects of abdominal massage in Management of constipation – A

randomized controlled trial. 2009

Goniometría, evaluación de la movilidad articular - Norkin- White. Editorial

Marbán.

 Genot, C. Kinesioterapia I. Ed. Panamericana.1998

 A. I. Kapandji. Fisiología articular. Ed. Panamericana 2004.

 Daza Lesmes – Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano.

Editorial Médica Panamericana, año 2007

 Estiramientos analíticos manuales. Henri Neiger. Ed. Panamericana. 1998

 Stretching. Esnault- Viel. Ed. Masson. 2001

 Prentice, W. Técnica de rehabilitación en Medicina deportiva. Ed. Paidotribo. 2000

 Owen, R. Fundamentos científicos de Ortopedia y Traumatología. Ed Panamericana

1992.

 Lieber, R. Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad. Ed McGraw

Hill-Interamericana. 2004.

Martinez Morillo, M et al. Manual de Medicina Física. Editorial Harcourt 2002

 Duffield, M.H, *Ejercicios en el agua*, 2º ed. Barcelona: Editorial Jims; 1985.

 Lloret, M, Conde, C, Fagoaga, J, León, C, Tricas, C. Natación terapéutica.

Editorial Paidotribo.

 Rocher. Reeducación psicomotriz por la poleoterapia. Ejercicios en suspensión

y con resortes. Editorial médica panamericana 1978

 Bleeckk, D. Disfagia. Evaluación y Reeducación de los trastornos de la

deglución. Mc Graw- Hill. 2004.

 Siebens. Medicina Física y Rehabilitación. Krusen. Cap.35: Rehabilitación de las

alteraciones de la deglución. Ed. Panamericana. 2000.

 Campora, H. Guía para el manejo del paciente traqueotomizado y con

trastornos de la deglución. 2003.

 Neiger, H. “Los vendajes funcionales, Aplicación en traumatología del deporte y

en la reeducación.”. Editorial Masson S.A. 1990.

 Bové, T. “El vendaje funcional”. Tercera Edición, Editorial Harcourt.

 Keyser, B “Contenciones flexibles adhesivas”. Enciclopedia Médico-Quirúrgica

26-160-B-10, 1996.

Martinez Morillo, M et al. Manual de Medicina Física. Editorial Harcourt 2002

 Cano de la Cuerda, R et al. Neurorrehabilitación. Editorial Panamericana 2012.

 Macias Merlos, L. Fisioterapia en pediatría. Editorial Mc Graw Hill 2008

 Siebens. Medicina Física y Rehabilitación. Krusen. Cap.35: Rehabilitación de las

alteraciones de la deglución. Ed. Panamericana. 2000.

 Stokes, M. Rehabilitación Neurológica. Ed. Harcourt, año 2005.

 Hsu, j; Michael, J. AAOS: Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda. Editorial

Elsevier, año 2009.