

### Instrucciones

- Los que siguen son los **temas considerados imprescindibles para dar por resuelta esta experiencia de enseñanza y aprendizaje.**
- Esto significa que, dentro de los tiempos acordados, es posible ir aún en mayor profundidad, pero ello no debe producir la exclusión de los temas propuestos en esta actividad.
- Es importante tener presente que **no existirá otra instancia para discutir estos tópicos**, los cuales son considerados fundamentales en el curso de embriología. Esto significa una gran responsabilidad para los estudiantes que se comprometen en forma voluntaria a la experiencia.
- Los elementos didácticos pueden ser: dibujos en el pizarrón, láminas dibujadas, u otras.
- **Todos los integrantes** deben conocer **todos los temas** tratados por el grupo

## Actividad para los alumnos para el TP 8: Esbozo e interacciones epitelio-mesenquimáticas

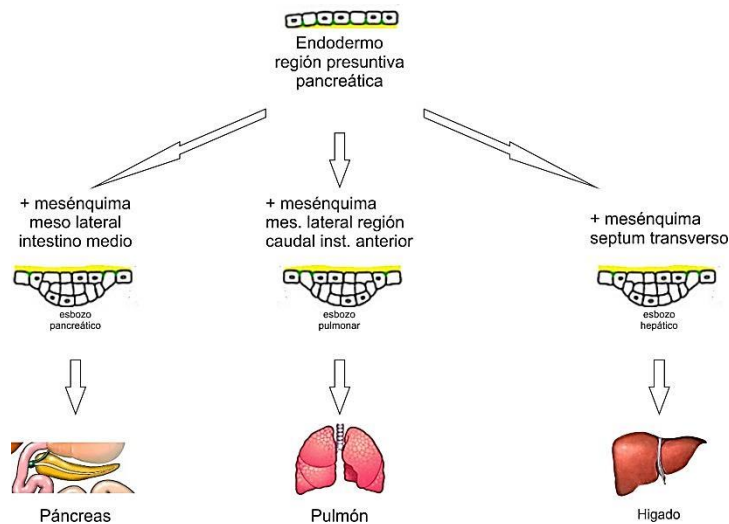
### Introducción:

Según Gilbert “Algunos de los casos mejor conocidos de inducción son aquellos que implican la interacción entre láminas de células epiteliales con el mesénquima adyacente. Estas interacciones se conocen como **epitelio-mesenquimáticas...**” y “...Todos los órganos se encuentran constituidos por un epitelio asociado a un mesénquima...”.

1) Defina y discuta el concepto de **esbozo** de un órgano. En este contexto defina brevemente los términos **parénquima** y **estroma.**”

2) Como se comentó en la introducción, todos los órganos se encuentran constituidos por un epitelio y una mesénquima. Para el desarrollo del patrón morfológico de un órgano dado, las **interacciones entre epitelio y mesénquima** son fundamentales. En este contexto, analice las siguientes propiedades de estas interacciones.

- **Especificidad regional de la interacción** (inténtelo explicar con el siguiente experimento)



3) Extrapole los resultados discutidos al desarrollo del tubo digestivo. ¿Cuál sería el papel del epitelio y del mesénquima en el aparato digestivo?