

- Los que siguen son los **temas considerados relevantes** para la experiencia de enseñanza y aprendizaje.
- Esto significa que, dentro de los tiempos acordados, es posible ir aún en mayor profundidad, pero ello no debe producir la exclusión de los temas propuestos en esta actividad.
- Es importante tener presente que **no existirá otra instancia para discutir estos tópicos**, los cuales son considerados fundamentales en el curso de embriología. Esto significa una gran responsabilidad para los estudiantes que se comprometen en forma voluntaria a la experiencia.
- Los elementos didácticos pueden ser: dibujos en el pizarrón, láminas dibujadas, u otras.
- En caso de usar una lámina, se sugiere usar una cartulina blanca (una), preferentemente dibujos y esquemas y con letra clara y grande. La idea es compartir y discutir datos con sus compañeros.
- Debe ajustarse la exposición al tiempo que sugiera el docente.
- Los alumnos que expongan serán evaluados en cuanto a conocimientos, claridad en la exposición, materiales que hayan elegido para su presentación, manejo de la discusión y del vocabulario.

Presente a sus compañeros las siguientes anomalías del desarrollo cardiovascular:

- 1- Comunicación interventricular**
- 2- Tetralogía de Fallot**
- 3- Coartación aórtica**

Cada una de estas anomalías tiene características anatómicas y funcionales que permite identificarlas como entidades clínicas diferentes.

Discuta con el grupo, analice y llegue a conclusiones válidas respecto a:

- a- cuáles son estas características que definen a estas entidades clínicas
- b-Cuál es o cuáles son los mecanismos patogenéticos que participaron en el desarrollo de las anomalías (patogenia).
- c- Analice la patogenia en todos los niveles posibles (incluido los niveles de biología celular, molecular, flujo sanguíneo, etc)
- d-Cuál es o son los agentes etiológicos que participaron en el desarrollo de las anomalías. Incluya entre los agentes, si los hay, cromosomopatías y/o mutaciones puntuales de un gen en particular.
- e- Analice cómo el agente teratogénico en cuestión afectó tal o cual mecanismos del desarrollo para la instalación de esa patología.