



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Medicina
Secretaría de Licenciaturas y Tecnicaturas

A. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA: <i>LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA</i>		PLAN: 3508/93	
ASIGNATURA: <i>TECNICAS KINESICAS 1 (Curso Paralelo Completo)</i>			
CICLO LECTIVO: 2018		DURACIÓN: ANUAL	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS <i>Segundo año de la carrera</i>			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
	<i>1 hs</i>	<i>3 hs</i>	<i>180 hs</i>

B. CUERPO DOCENTE

Lic. Miriam Waisbord
Lic. Fernando Ford
Lic. Juan Pablo Ford
Lic. Andres Tana

C. ASPECTOS ESPECÍFICOS

1- Introducción (Fundamentos).

Esta asignatura es relevante porque favorece el proceso de formación del pensamiento práctico, no solo como esquema teórico, sino como estrategias de intervención, reflexión

y valoración para la práctica asistencial.

El futuro kinesiólogo será capaz de desarrollar las habilidades técnicas con fundamentos conceptuales, los cuales les permitirán seleccionar las maniobras kinésicas adecuadas de acuerdo a los diferentes cuadros clínicos que pueda presentar el paciente.

El alumno debe tener aprobadas las asignaturas Anatomía, Fisiología y Módulo Introducción a la Kinesiología y Fisiatría; y cursada en condición de alumno las asignaturas de Biofísica, y Biología celular, Histología, Embriología y Genética humana.

2. Objetivos Generales.

El objetivo de la asignatura es favorecer el proceso de aprendizaje y de procedimientos prácticos constructivos del alumno; para interpretar, comprender y ejecutar las técnicas kinésicas acordes a las necesidades de los pacientes tratados.

Los alumnos deberán ser capaces de relacionar los nuevos conocimientos con los que ya poseen por aprendizaje previo y desarrollar habilidades prácticas en el uso de las diversas maniobras terapéuticas, sobre un basamento de acuerdo a la evidencia científica.

3. Objetivos Específicos.

El alumno deberá ser capaz de:

- Aprender y aplicar el concepto de posición de relajación y estado de relajación.
- Conocer los efectos fisiológicos de las diferentes maniobras.
- Comprender las indicaciones, contraindicaciones y precauciones de las técnicas de masoterapia.
- Considerar los factores que hacen al buen resultado de la masoterapia relacionados al paciente, kinesiólogo y a un adecuado ambiente.
- Ejecutar eficientemente las distintas técnicas de masaje aprendidas.
- Definir la técnica y poder clasificar los distintos tipos de movilización que existen.
- Conocer el concepto de tope y su clasificación, además de poder ejemplificar cada caso.
- Comprender los factores fisiológicos inherentes a la movilización.
- Aplicar los principios de la movilización pasiva analítica.
- Definir y comprender la definición de la técnica kinésica de elongación.
- Definir y ejemplificar las distintas modalidades de elongación.
- Conocer los principios neurofisiológicos del estiramiento.
- Explicar y poder realizar en forma práctica las diferentes técnicas de elongación en los diferentes músculos del cuerpo.
- Conocer la clasificación de los distintos tipos de vendajes y sus aplicaciones
- Ejecutar los diferentes tipos de vendajes (rígidos, elásticos y funcionales).
- Poder definir el término de reeducación y diferenciarlo de rehabilitación.
- Estudiar los diferentes tipos de movimientos que existen en un plan de reeducación/rehabilitación.
- Comprender los diferentes factores inherentes a un proceso de reeducación.

- Conocer las diferentes escalas de evaluación de movimiento.
- Desarrollar junto a otros conceptos aprendidos en el módulo un plan de reeducación sobre un movimiento y articulación determinada.
- Conocer la definición de Poleoterapia y su ubicación en la escala de movimiento.
- Distinguir los diferentes tipos de suspensoterapia.
- Conocer las diferentes fuerzas actuantes en el empleo de agua con fines terapéuticos.
- Aplicar en ejemplos prácticos los beneficios de la hidroterapia.
- Comprender los fundamentos de las técnicas kinésicas respiratorias basados en la fisiología respiratoria.
- Practicar las diferentes técnicas manuales convencionales y no convencionales. Reconocer conceptos básicos sobre rehabilitación y su importancia para el mejor desarrollo funcional del paciente.
- Diferenciar los diferentes tipos de adaptaciones funcionales; así como sus indicaciones y contraindicaciones.
- Incorporar el concepto de lesión medular, sus escalas de evaluación y su implicancia clínica.
- Realizar las diferentes habilidades funcionales con elementos de ayuda marcha, pudiendo además poder describirlos.
- Aplicar los conceptos teóricos para realizar una correcta progresión en el tratamiento de los diferentes pacientes.

4. Contenidos por Unidades Temáticas.

Unidad Temática 1

Introducción a la materia. Kinesiología. Ciencia del movimiento. Kinefilaxia y Kinesiterapia.

Definición y Conceptos.

Masoterapia. Definición. Historia del masaje terapéutico. Clasificación. Efectos fisiológicos.

Indicaciones y Contraindicaciones. Posición de relajación. Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras del masaje terapéutico. Condiciones inherentes al Kinesiólogo, el paciente y el ambiente. Modalidad operatoria

Masoterapia en Región de Cara y Cuello. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la región. Modalidad operatoria de las maniobras.

Masoterapia en Región Témporo-Mandibular. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la región. Modalidad operatoria de las maniobras.

Masoterapia en Región Dorso- Lumbo- Sacro. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la región. Modalidad operatoria de las maniobras.

Masoterapia en Región de Tórax y Abdomen. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la región. Modalidad operatoria de las maniobras

Masoterapia en Región de Miembros Superiores. Generalidades. Posición de relajación.

Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la

región. Modalidad operatoria de las maniobras
Masoterapia en Región de Miembros Inferiores. Generalidades. Posición de relajación.
Biomecánica adecuada del kinesiólogo. Maniobras generales, específicas y especiales en la
región. Modalidad operatoria de las maniobras.

Unidad Temática 2

Movilización Articular. Definición. Clasificación. Conceptos básicos. Topes finales del
movimiento, normales y patológicos. Leyes de la movilización. Efectos fisiológicos.
Indicaciones y Contraindicaciones. Dosificación.

Movilización osteoarticular en regiones. Complejo Cérvico- Craneal y Axial. Articulación
Témpero- Mandibular, Miembros superiores e Inferiores. Posición de relajación. Posición
del kinesiólogo. Maniobras generales y específicas. Dosificación.

Elongación muscular. Definición. Clasificación. Conceptos generales. Diferentes
modalidades de estiramientos. Modelo de Hill. Efectos fisiológicos. Indicaciones y
Contraindicaciones. Modalidad operatoria de las maniobras.

Posición de relajación. Posición del Kinesiólogo. Maniobras específicas para músculos de
Miembros superiores, Inferiores y Cuello. Dosificación.

Inmovilización. Definición. Conceptos generales. Clasificación. Efectos fisiológicos.
Indicaciones y Contraindicaciones.

Tracción. Definición. Clasificación. Efectos fisiológicos. Indicaciones y
Contraindicaciones.

Maniobras generales y específicas. Modalidad operatoria.

Vendaje. Definición. Clasificación. Normas para realizar el vendaje y materiales.

Propiedades del vendaje. Objetivos. Indicaciones y Contraindicaciones. Aplicaciones
prácticas. Maniobras específicas. Dosificación

Unidad Temática 3

Reeducación Senso- Psico- Motriz. Definición. Conceptos generales. Escala de
movimiento.

Técnicas de relajación. Técnicas de reeducación. Metodología. Programas de Reeducación
funcional. Reeducación de la postura.

Poleoterapia. Generalidades. Clasificación. Suspensoterapia. Montaje de los circuitos. Test
de evaluación.

Hidroterapia. Definición. Principios físicos. Factores hidrostáticos, hidrodinámicos e
hidrocinéticos. Efectos fisiológicos. Aplicaciones terapéuticas de la inmersión. Indicaciones
y Contraindicaciones. Programa de ejercicios.

Reeducación respiratoria. Definición. Conceptos generales. Mecánica Ventilatoria.

Evaluación kinésica respiratoria. Reeducación muscular respiratoria. Patrones musculares
ventilatorios. Reeducación de la Tos. Técnicas convencionales. Drenaje autogénico y Ciclo
activo de la respiración. Terapia PEP. Indicaciones y Contraindicaciones. Dosificación.

Reeducación de la Deglución. Fisiología de la alimentación. Exploración clínica en el
adulto

y el niño. Reeducación de los trastornos de la deglución teniendo en cuenta la fase
alterada.

Unidad Temática 4

Rehabilitación. Definición. Conceptos generales. Clasificación Internacional de
Funcionamiento (CIF). Clasificación general de las actividades. Entrenamiento Funcional
Progresión en colchoneta. Progresión en Paralelas. Pasajes y transferencias. Rehabilitación
de la Marcha.

Habilidades en Sillas de Ruedas. Clasificación de los dispositivos de ayuda marcha. Consideraciones generales y específicas. Indicación. Aplicación práctica y criterio funcional. Confección, aplicación y dosificación de elementos ortésicos. Rehabilitación del paciente amputado. Clasificación. Niveles de amputación. Etapas del tratamiento. Equipamiento. Entrenamiento funcional. Rehabilitación del paciente con Lesión Medular. Introducción. Niveles de lesión. Clasificación. Expectativas funcionales.

5. Características metodológicas.

La programación del curso incluye:

- Diagnóstico inicial para evaluar conocimientos previos obtenidos en otras asignaturas y necesarios para lograr el óptimo aprovechamiento de los nuevos temas a abordar.
- Desarrollo de los contenidos de las 4 Unidades temáticas.
- Bibliografía sugerida en cada Unidad para estudio de los temas expuestos.
- Prácticas complementarias de los temas de las Unidades a través de talleres.
- Rotaciones en diversos Hospital/ centros de rehabilitación para observar la aplicación de los conceptos y técnicas desarrolladas durante la cursada.
- Asignación a los alumnos de temas que resalten la importancia de las técnicas kinésicas en la práctica asistencial y los motiven para su investigación.
- Análisis colectivo del material investigado.

30 Clases teórico-prácticas para el desarrollo de las 4 Unidades temáticas.

- 10 Teóricos
- 2 Talleres Prácticos para la ejercitación de técnicas e instrumental evaluativo.
- Rotaciones :

- **Club Armenio:** Armenia 1324. **Pileta**

Lic Fabiana Giannini

- **Centro Nefrology y Hospital de San Isidro (terapia intensiva)**

Lic.Caporale, Federico

- **Centro de Traumatología y Ortopedia**

Lic Gregorio Braverman

- **Pileta.** Tratamiento pacientes neurológicos y traumatología. El Salvador 5470

Lic Horacio Sagray

- **Hospital Rivadavia**

Lic. Fernando Ferreyra

- **Instituto de Rehabilitación Psicofísica (IREP)**

Echeverría 955. CABA

Elaboración de un *Trabajo práctico grupal* sobre Reeduación motriz, aplicando los conceptos desarrollados durante las unidades correspondientes. Análisis colectivo del material presentado.

3 Evaluaciones parciales, la primera luego de finalizada la unidad temática 1, la segunda luego de concluida la unidad temática 2 y la tercer evaluación al finalizar las unidades temáticas 3 y 4.

- Evaluación Final. Correlación de lo conceptual, aptitudinal y actitudinal

6. Evaluación:

3 Evaluaciones parciales sumativas, la primera luego de finalizada la unidad temática 1, la segunda luego de concluida la unidad temática 2 y la tercer evaluación al finalizar las unidades temáticas 3 y 4.

Evaluación final

Se evaluará durante el transcurso de la asignatura la participación individual y grupal del alumno en las clases.

Se realizarán 3 evaluaciones parciales sumativas. Cada una consistirá en un examen oral conceptual y práctico; la primera luego de finalizada la unidad temática 1, la segunda luego de concluida la unidad temática 2 y la tercer evaluación al finalizar las unidades temáticas 3 y 4. La evaluación se realizará en grupo de 2 alumnos el cual uno será modelo y otro experto y viceversa, cumpliendo con la pruebas de evaluación.

Aprobado las evaluaciones parciales y conservando su condición de regularidad en la materia, podrá presentarse al Examen Final. El mismo consiste en un examen oral conceptual y práctico, resolución de casos clínicos, integrando los conceptos desarrollados en las diferentes unidades temáticas.

7. Bibliografía obligatoria y complementaria.

Sandy Fritz. Fundamentos del masaje terapéutico. Ed. Elsevier 2.005.

Daza Lesmes. Evaluación clínico funcional del movimiento corporal humano. Ed. Panamericana 2007.

M. Torres. I. Salvat. Guía de Masoterapia para fisioterapeutas. Ed. Panamericana 2006.

Kristina Lamas. Effects of abdominal massage in Management of constipation – A randomized controlled trial. 2009

Goniometría, evaluación de la movilidad articular - Norkin- White. Editorial Marbán.

Genot, C. Kinesioterapia I. Ed. Panamericana.1998

A. I. Kapandji. Fisiología articular. Ed. Panamericana 2004.

Daza Lesmes – Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Editorial Médica Panamericana, año 2007

Estiramientos analíticos manuales. Henri Neiger. Ed. Panamericana. 1998

Stretching. Esnault- Viel. Ed. Masson. 2001

Prentice, W. Técnica de rehabilitación en Medicina deportiva. Ed. Paidotribo. 2000

Owen, R. Fundamentos científicos de Ortopedia y Traumatología. Ed Panamericana 1992.

Lieber, R. Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad. Ed McGraw Hill-Interamericana. 2004.

Martinez Morillo, M et al. Manual de Medicina Física. Editorial Harcourt 2002

Duffield, M.H, *Ejercicios en el agua*, 2º ed. Barcelona: Editorial Jims; 1985.

Lloret, M, Conde, C, Fagoaga, J, León, C, Tricas, C. Natación terapéutica.

Editorial Paidotribo.

- Rocher. Reeducción psicomotriz por la poleoterapia. Ejercicios en suspensión y con resortes. Editorial médica panamericana 1978
- Bleeckk, D. Disfagia. Evaluación y Reeducción de los trastornos de la deglución. Mc Graw- Hill. 2004.
- Siebens. Medicina Física y Rehabilitación. Krusen. Cap.35: Rehabilitación de las alteraciones de la deglución. Ed. Panamericana. 2000.
- Campora, H. Guía para el manejo del paciente traqueotomizado y con trastornos de la deglución. 2003.
- Neiger, H. “Los vendajes funcionales, Aplicación en traumatología del deporte y en la reeducación.”. Editorial Masson S.A. 1990.
- Bové, T. “El vendaje funcional”. Tercera Edición, Editorial Harcourt.
- Keyser, B “Contenciones flexibles adhesivas”. Enciclopedia Médico-Quirúrgica 26-160-B-10, 1996.

Martinez Morillo, M et al. Manual de Medicina Física. Editorial Harcourt 2002

- Cano de la Cuerda, R et al. Neurorrehabilitación. Editorial Panamericana 2012.
- Macias Merlos, L. Fisioterapia en pediatría. Editorial Mc Graw Hill 2008
- Siebens. Medicina Física y Rehabilitación. Krusen. Cap.35: Rehabilitación de las alteraciones de la deglución. Ed. Panamericana. 2000.
- Stokes, M. Rehabilitación Neurológica. Ed. Harcourt, año 2005.
- Hsu, j; Michael, J. AAOS: Atlas de ortesis y dispositivos de ayuda. Editorial Elsevier, año 2009.