

Noviembre 2020

“Enseñar en la virtualidad: entornos, materiales y estrategias”

Ciclo de formación para profesores de postgrado de la Facultad de Ciencias
Médicas

Desde hace más de diez años, Citep trabaja de manera sostenida en la formación de docentes de la Universidad, acompañando iniciativas de virtualización y diseño de propuestas de enseñanza con tecnologías digitales.

Reconociendo las particularidades que supone la implementación de propuestas enteramente virtuales y las complejidades asociadas al contexto pandémico actual, buscamos ofrecer propuestas formativas flexibles que, junto con instancias de acompañamiento cercanas y estratégicas, puedan dar lugar a respuestas claras y efectivas que atiendan a la particularidad de los problemas pedagógicos específicos de las diversas facultades y niveles de la Universidad .

El ciclo formativo está compuesto por tres cursos on line, complementarios pero independientes, que buscan ofrecer una oportunidad para la adquisición de habilidades conceptuales, pedagógicas y operativas para el despliegue de propuestas de enseñanza en la virtualidad.

Los cursos ofrecidos son los siguientes:

1. **Curso: El diseño de la propuesta de enseñanza en un entorno virtual**

**¿Qué son los EVEA y cuáles son sus funciones en la enseñanza virtual?
¿Cuáles son las herramientas que nos ofrece Moodle para crear un
EVEA? ¿Cómo planificar un EVEA para promover el aprendizaje
significativo, la participación de los estudiantes y la interacción entre
estudiantes entre sí y con el contenido a aprender? ¿Qué otras
herramientas están hoy disponibles en la nube para integrar y expandir
nuestros EVEA?**

El curso propondrá diversos recorridos orientados al diseño de la propia aula virtual en un EVEA, e invitará a interactuar con múltiples materiales y

actividades. Este camino supondrá, en primer lugar, considerar el contexto sociocultural actual y a los destinatarios (en especial, sus modos de aprender); y, luego, explorar los recursos tecnológicos: indagaremos las potencialidades y limitaciones de las plataformas educativas, que nos permitirán dar forma a las decisiones que iremos tomando. Finalmente, compartiremos el paso a paso de la creación, para poder entrar en diálogo entre nosotros y enriquecer cada una de las propuestas de cátedra formando así una comunidad que vaya pensando desafíos cada vez más interesantes y significativos.

Autoría: María Paz Florio y equipo Citep

2. Curso: Enriquecer las aulas virtuales con materiales educativos digitales

¿Cómo aprenden hoy nuestros estudiantes? ¿Cuáles son las nuevas tendencias educativas y cómo abordarlas? ¿Qué características tienen los materiales educativos elaborados a partir de ellas? ¿Cómo diseñar una clase enriquecida?

Este curso nos invita a mirar y pensar nuestras prácticas a la hora de crear estrategias y materiales que den respuesta a nuestros estudiantes, los entornos sociales actuales, las diversas maneras de comunicarnos y la innovación permanente en la que estamos inmersos.

La propuesta de este curso es reflexionar acerca de lo que significa “aprender” y las diferentes maneras posibles para abordar el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Indagaremos sobre micro-learning, transmedia, contenidos interactivos, herramientas de visualización de información compleja, entre otros; siempre haciendo foco en “la clase” con el objetivo de que, al finalizar el curso, se vea enriquecida con nuevas herramientas y estrategias.

Autoría: Karina Crespo

3. **Curso: Ser docente en la virtualidad: ¿con qué estrategias?**

¿Cuándo y cómo podemos intervenir las docentes y los docentes en entornos virtuales? ¿Cuáles son los mejores espacios para generar intercambio y colaboración entre estudiantes? ¿Cómo diseñar actividades que favorezcan el aprendizaje significativo?

Este curso propone problematizar el rol docente en la virtualidad. Pone el foco en el diseño y el análisis de distintas estrategias que posibilitan la comunicación, la interacción, la colaboración y el aprendizaje. Asimismo es una invitación a usar de manera creativa los entornos virtuales de enseñanza y las redes sociales para construir, colaborativamente, criterios que orienten buenas prácticas de enseñanza en la virtualidad.

Autoría: Cecilia Flood, Miriam Latorre, Elsie Aubert

Características generales de cursada

Duración: Los cursos on line se despliegan a lo largo de 5 semanas

Docentes a cargo: los cursos incluyen acompañamiento tutorial (un/a tutor/a cada 50 participantes) y un coordinador general de curso

Líneas metodológicas: los cursos se desarrollan a lo largo de dos líneas:

- a) Aula virtual en Campus Citep. En el aula virtual, los cursantes encontrarán los materiales de lectura, recursos multimediales de profundización, tutoriales, audiovisuales. Al mismo tiempo, dispondrán de actividades de aprendizaje evaluación y también de espacios de intercambio y construcción de conocimiento entre pares y con los tutores acompañantes.
- b) Encuentros sincrónicos (en vivo) con diferentes propósitos, a saber:
 - i) Asesorías en vivo, a cargo de invitados y expertos en temáticas afines a los temas del curso
 - ii) Clases en vivo de profundización de herramientas y entornos gratuitos para la creación de clases y contenidos
 - iii) Espacios de tutoría en pequeño grupo

Modalidad: la propuesta se desarrollará en el Campus virtual de Citep. Los cursantes tendrán que resolver y aprobar las actividades de aprendizaje semanales que los coordinadores propongan.

Certificación: se emitirá una doble certificación:

- a) certificado de aprobación, acreditando 40 hs. reloj de duración para quienes realicen satisfactoriamente las actividades solicitadas en cada propuesta.
- b) certificado de participación para quienes, habiendo participado de al menos dos actividades, no logren resolver la totalidad de las propuestas

Se estima la posibilidad (a evaluar) de emitir un certificado de ciclo, para quienes hayan aprobado satisfactoriamente los tres ciclos constitutivos del curso.