

FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA DE CIRUGÍA

Fundamentos

El propósito de la materia Cirugía es vasto, consiste en aportar contenidos inherentes a las entidades nosológicas quirúrgicas que pueden afectar al organismo humano, también estimular el desarrollo del razonamiento crítico en los educandos, que permita ejercitar hipótesis diagnósticas, interpretar datos obtenidos de los distintos recursos médicos tales como la anamnesis o los logrados a través de los estudios complementarios de diagnóstico, además de introducir a los estudiantes en la adquisición de habilidades y destrezas básicas y propias de la especialidad.

Se plantea por lo tanto que la materia Cirugía asuma roles informativos y formativos del pensamiento clínico-quirúrgico.

Competencias

En concordancia con la resolución 1314/07 del Ministerio de Educación las competencias a desarrollar por los alumnos se inscriben dentro de las llamadas competencias centrales en la dimensión del pensamiento científico e investigación en el área actitud científica, profesionalismo y trabajo en equipo que se logran a través de la metodología y las estrategias de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

1. Objetivos

Objetivo general

Adquirir los conocimientos básicos de la patología quirúrgica, interpretar y comprender la etiopatogenia de dichas afecciones, incorporar a la práctica la elaboración fundamentada del diagnóstico presuntivo y los diagnósticos diferenciales. Reconocer la gravedad para establecer los distintos algoritmos en la metodología de los

estudios complementarios de diagnóstico para implementar una adecuada y oportuna terapéutica.

Se establecerán como premisas el cumplimiento de las pautas éticas con los colegas, con los pacientes y sus familiares. Se enfatizará también en el riguroso cumplimiento de las normas vigentes de bioseguridad inherente a todo acto médico.

Objetivos específicos

Al finalizar la materia, los educandos deberán haber adquirido la capacidad para confeccionar una Historia clínica completa, valorando el enfoque sistémico e integral (epidemiología, aspectos deontológicos y legales) pudiendo reconocer y así enfatizar en los datos relevantes para poder adoptar la correcta y oportuna decisión quirúrgica.

2. Contenidos

Deberá ajustarse y responder puntualmente al Índice o Tabla de contenidos del libro de Cirugía de Eudeba

.- Parte general

Síndrome de shock

Pre y postoperatorio

Nutrición en cirugía

Infecciones en cirugía

Dolor y Anestesia

Conceptos de Cirugía de Invasión Mínima y Cirugía ambulatoria

Medicina legal en cirugía

Ética médica en cirugía

.- Trauma

Atención inicial del traumatizado

Trauma abdominal

Trauma cervicotorácico

Quemaduras

.- Trasplante de órganos

Generalidades

Trasplante hepático

Trasplante renal

Trasplante pulmonar

.- Cabeza y cuello

Malformaciones congénitas
Cáncer de labio
Glándulas salivales
Nódulo tiroideo y cáncer de tiroides
Glándulas paratiroides
Tumores laterales del cuello

.- Tórax

Anatomía del tórax. Abordajes quirúrgicos.

Patología de la pared torácica. Malformaciones congénitas. Tumores

Fisiología y manejo del espacio pleural. Fisiopatología pulmonar.
neumotórax espontáneo, hidrotórax, quilotórax, empiema

Patología neoplásica de la pleura. Tumores pleurales primarios, derrame pleural neoplásico

Patología de la tráquea. Lesiones postintubación y post-traqueostomía.
Tumores

Patología del mediastino. Tumores, quistes, anomalías o malformaciones.
Mediastinitis

Patología no tumoral del pulmón. Supuraciones, (absceso pulmonar, bronquiectasias), hidatidosis, Tuberculosis, micosis (aspergilosis)

Nódulo pulmonar solitario indeterminado.

Patología neoplásica del pulmón. Cáncer broncogénico. Metástasis pulmonares

Patología del esófago. Tumores, perforaciones, divertículos, acalasia, lesiones cáusticas, hernias hiatales, reflujo gastroesofágico

Patología del diafragma. Hernias congénitas, hernias traumáticas, hernias hiatales , eventración diafragmática, quistes y tumores del diafragma

.- Mama

Semiología y metodología diagnóstica de la mama
Enfermedades mamarias benignas
Tumores malignos de la mama

.- Abdomen

Abdomen agudo
Médico y quirúrgico

Pared abdominal
Hernias, eventraciones y evisceraciones

Estómago
Úlcera gastroduodenal
Cáncer gástrico
Tumores estromales gastrointestinales (GIST)
Cirugía bariátrica
Hemorragias digestivas altas

Yeyunoíleon
Fístulas enterocutáneas
Divertículo de Meckel
Enfermedades inflamatorias del intestino delgado
Tumores del intestino delgado

Colon, recto y ano
Apendicitis aguda
Enfermedad diverticular del colon
Pólipos colónicos y su potencial malignización
Cáncer del colon
Cáncer del recto
Patología orificial benigna
Cáncer de ano

Hígado
Anatomía quirúrgica del hígado
Tumores del hígado
Metástasis hepáticas
Abscesos hepáticos
Quiste hidatídico del hígado
Hipertensión portal

Vías biliares
Anatomía quirúrgica de las vías biliares y del páncreas
Ictericias
Litiasis vesicular y coledociana

Lesiones quirúrgicas de vías biliares
Endoscopia biliopancreática y cirugía percutánea biliar
Cáncer de la vía biliar
Cáncer de vesícula biliar
Cáncer periampular
Dilataciones quísticas de las vías biliares

Páncreas
Anomalías congénitas de páncreas
Pancreatitis aguda y crónica
Tumores quísticos del páncreas y pseudoquistes pancreáticos
Tumores neuroendocrinos del páncreas
Carcinoma ductal del páncreas

Bazo
Esplenopatías quirúrgicas

Tumores retroperitoneales

.- Sistema vascular periférico

Arteriopatías oclusivas periféricas
Patología quirúrgica de la aorta abdominal
Flebopatías de miembros inferiores
Maniobras semiológicas para várices
Úlcera de pierna
Linfedema

.- Tejidos blandos

Tumores de la piel . Melanoma
Sarcomas de partes blandas

3. Habilidades y destrezas

Al cabo de las diez semanas los alumnos deben haber adquirido la capacidad de confeccionar una Historia clínica completa y ordenada que jerarquice los datos relevantes, formular un diagnóstico presuntivo enunciando los correspondientes diagnósticos diferenciales.

Practicar un examen físico completo que incluya las maniobras semiológicas para evidenciar hernias o eventraciones de la pared abdominal; tacto rectal y curación de heridas simples.

Al finalizar la materia, deben tener incorporado el vocabulario técnico médico-quirúrgico que demuestre solidez, precisión y seguridad en la

comunicación con otros estudiantes y médicos en la presentación de casos clínicos.

4. Actividades, recursos y aspectos administrativos

La asignatura se desarrolla durante diez semanas, se exige asistencia del 80%, se adopta la estrategia de educación en Servicio con sistema tutorial. Se dictan clases dialogadas, seminarios, actividades en biblioteca, simuladores, visitas al quirófano, ateneos y trabajos prácticos con participación activa de los alumnos tanto en salas de internación, guardia, como consultorios externos. Evaluación cotidiana del desempeño, además de dos parciales, prefinal y examen final.

Se cuenta con personal docente (Profesores, Jefes de trabajos prácticos y Ayudantes) y no docente (secretaría administrativa)

Se utilizan las instalaciones hospitalarias de cada Sede con sus respectivos materiales auxiliares y distintos accesorios (aulas, proyectores, etc.)

5. Bibliografía

- Ferraina, P.; Oría, A. y colaboradores: Cirugía de Michans. El Ateneo. Buenos Aires, 2004

- Brunicardi, C. y colaboradores: Principios de Cirugía. Schwartz. 9º edición. Mc Graw Hill. Barcelona, 2014

- Defelitto, J. y Cariello, A.: Cirugía. Bases clínicas y terapéuticas. E book <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/109915/56230>