

# Centro de Anatomía Quirúrgica

## Primera Cátedra de Anatomía

Proyecto/s de investigación:

**Disección y digitalización de preparados anatómicos.**

Requisitos

- **Ser estudiante regular de la Carrera de Medicina de 2º a 4º año** (constancia original firmada y sellada por el ciclo biomédico/clínico)
- **Asignatura de Anatomía aprobada (libreta firmada / nota digital y sellada + copia)**
- Calendario de vacunas completo (original + copia)
- **Manejo de photoshop / illustrator / fotografía - opcional**

Docente/s a cargo: **Dr. Basanta Nicolas**

Ubicación: **Paraguay 2155, 3º piso sector Uriburu**

Carga horaria: **6 hs semanales de prácticas - Lunes de 15 a 21hs.**

### Objetivos generales:

1. Introducir en la investigación a los estudiantes de las distintas carreras de la Facultad, teniendo en cuenta que dicha tarea es uno de los pilares fundamentales junto con la Docencia y la Extensión Universitaria, según el Estatuto Universitario.
2. Despertar en los estudiantes de esta casa de estudios la vocación orientada a la investigación que impulsa el desarrollo y avance en el ámbito de la ciencia, siendo esta de vital importancia para el crecimiento de nuestra nación, requiriendo una formación desde los primeros años de estudio de nuestros alumnos.
3. Capacitar y proveer a los estudiantes de las herramientas, para el análisis de los componentes metodológicos y epistemológicos de la actividad científica, aplicados a las disciplinas del campo del conocimiento de las Ciencias Médicas.
4. Reglamentar su realización con el fin de optimizar el rendimiento de los alumnos y el correcto funcionamiento e intercambio integrado de conocimientos entre los tres actores (Alumno-Investigador- Facultad de Medicina) que deben garantizar la formación de un profesional de excelencia, siempre atendiendo al alumno no como un simple receptor de información, sino como un generador de ideas, proyectos y participante activo en su propia formación.



### **PRACTICANTADO DE DISECCIÓN CENTRO DE ANATOMIA QUIRÚRGICA | UNIDAD DE DISECCIÓN DE PREGRADO**

El **Centro de Anatomía Quirúrgica (CAQ)** tiene como responsabilidad primaria, asistir en la

enseñanza de la anatomía para la carrera de medicina y carreras conexas, abasteciendo a la Primera Cátedra de piezas anatómicas para la mostración.

Conformado por: Unidad de Museo de Anatomía Humana (UMANAH), Unidad de Disección de Pregrado y la Unidad de Prácticas Quirúrgicas Anatómicas de Postgrado.

Para cumplir con su misión, comprende las siguientes acciones:

- Disección de cadáveres adultos fijados y conservados.
- Desarrollo de un museo anatómico para la exhibición permanente en recipientes de vidrio.
- Trabajo conjunto con el Centro de Biosimulación, Recursos Instruccionales, y Unidad de Formación y Perfeccionamiento docente.

En el campo docente, participa en las actividades de formación docente y pedagógica destinadas a obtener recursos humanos para la enseñanza de la anatomía en el pregrado.

En el plano académico y de investigación, se establecieron los siguientes objetivos:

- Desarrollar e implementar técnicas alternativas de preservación del material cadavérico.
- Contribuir al conocimiento anatómico mediante la producción científica estructurada sobre una sólida base metodológica.
- Diseñar y desarrollar cursos de anatomía aplicada y/o actividades con la modalidad "hands-on", para el nivel de posgrado.

#### **UNIDAD ACADÉMICA:**

- PRIMERA CÁTEDRA DE ANATOMIA
- Prof. Reg. Titular: Dr. José M. Palacios Jaraquemada

#### **LABORATORIO:**

- CENTRO DE ANATOMIA QUIRÚRGICA (CAQ)
- Director: Médico Nicolas Andrés Basanta (JTP)

#### **UNIDAD DE INVESTIGACION:**

- UNIDAD DE DISECCIÓN DE PREGRADO
- Coordinador: Cáceres, Ignacio Gabriel (AYUDANTE DE SEGUNDA)

### **INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA**

#### **Introducción**

El correcto conocimiento de la anatomía humana general y de sus variantes, es un factor clave en la formación de los futuros profesionales de la salud, siendo esta uno de los pilares fundamentales en distintas especialidades de nuestra profesión. En la actualidad para el aprendizaje de la anatomía, nos es imprescindible la utilización de material cadavérico, ya que el mismo es la única fuente fidedigna no sólo del esbozo general del cuerpo, sino también de las variaciones propias que pueden aparecer en cada uno de los individuos. Por lo cual, podemos apreciar una doble necesidad en la creación de un equipo de disección correctamente capacitado, por un lado, dictado por la necesidad de proveer material cadavérico en correctas condiciones para el normal desarrollo de la cursada perteneciente a la Primera Cátedra de Anatomía, y por otro, para ahondar en la capacitación de futuros profesionales de excelencia que muestren un conocimiento del cuerpo humano más extenso. A raíz de esta doble premisa nace la necesidad de capacitar a estudiantes afines a las carreras de salud en las técnicas propias de disección, actividad que permite desarrollar un nexo entre los conocimientos teóricos, y las aptitudes prácticas, desde dónde se puede abarcar la anatomía aplicado en un enfoque distinto al que se puede dar durante una cursada corriente de la asignatura.

#### **Objetivos formativos**

- Mejorar el conocimiento de la anatomía regional y topográfica del cuerpo humano.
- Profundizar el conocimiento preciso de la anatomía y aplicar el mismo a las actividades

prácticas de disección en cadáveres humanos.

- Desarrollar habilidades motrices, mediante la adquisición de las técnicas básicas para el empleo correcto del instrumental de disección.
- Desarrollar destrezas para la preparación de material cadavérico para la enseñanza.
- Implementar técnicas alternativas de preservación del material cadavérico.
- Capacitar en la búsqueda de bibliografía médica especializada, enfocada en un marco de investigación.

## **Resultados esperados**

Competencias específicas

- Adquirir o mejorar el conocimiento específico de la anatomía topográfica en las diferentes regiones de la extremidad inferior con objeto de mejorar la curva de aprendizaje de las técnicas de cirugía que diferentes especialidades utilizan para abordar diferentes regiones corporales.
- Desarrollar habilidades técnicas para realización de procedimientos específicos en diferentes ramas de la cirugía.
- Conocer con precisión las relaciones vasculonerviosas de las diferentes regiones corporales.
- Conocer las principales variaciones anatómicas a nivel del musculo esquelético y vasculonervioso del cuerpo humano que puedan tener relevancia en la cirugía.
- Adquirir y aplicar, de forma correcta, las normas de bioseguridad e higiene.
- Adquirir o mejorar el conocimiento de herramientas digitales básicas, aplicadas a la edición de imágenes, videos y audios.

## **Competencias transversales**

- Desarrollar habilidades de trabajo en grupo.
- Mejorar las habilidades técnicas de disección.
- Profundizar el conocimiento aplicado de la anatomía, con especial énfasis en el conocimiento de las relaciones vasculonerviosas.

## **Admisión**

Receptores

- Ayudantes de primera y segunda del departamento de anatomía, que deseen mejorar su conocimiento anatómico y técnica de disección.
- Estudiantes de la carrera de medicina con interés en profundizar en el conocimiento anatómico aplicado a la cirugía y en desarrollar habilidades de disección.
- Practicantes que hayan finalizado el programa y deseen seguir perfeccionándose.

## **Requisitos para postularse, admisión y criterios de selección de alumnos**

*Condiciones y requisitos para postularse:*

- ✓ *SER ESTUDIANTE REGULAR DE LA CARRERA DE MEDICINA de 2º a 4º AÑO* (constancia original firmada y sellada por el ciclo biomédico/clínico)
- ✓ *ASIGNATURA DE ANATOMIA APROBADA* (libreta firmada y sellada + copia)
- ✓ *MANEJO DE PHOTOSHOP / ILLUSTRATOR / FOTOGRAFIA – OPCIONAL*
- ✓ *CALENDARIO DE VACUNAS COMPLETO* (original + copia)
- ✓ *3 FOTO CARNET 4X4*
- ✓ *2 CURRICULUM VITAE*

*Modalidad de admisión y criterios de selección de alumnos*

- ✓ *EXÁMEN PRÁCTICO CON RECURSOS DIGITALES*

- ✓ENTREVISTA PERSONAL
- ✓RANKING DE MÉRITOS

## PLAN DE ESTUDIOS

### Descripción del programa formativo

El programa formativo se organiza en jornadas de seis horas cada una que se realizan cada lunes/jueves durante 40 semanas. Consta de ateneos teóricos (15%) y trabajos prácticos (85%) en la Sala de Disección de la Primera Catedra de Anatomía de la Facultad de Medicina de la UBA. Durante los trabajos prácticos los practicantes trabajaran con especímenes o preparaciones anatómicas de diferentes regiones corporales, con el objetivo de desarrollar destrezas motrices y quirúrgicas mediante el abordaje de material cadavérico para la docencia y la investigación en Anatomía.

### Metodología de la enseñanza

El Centro de Anatomía Quirúrgica (CAQ) tiene como responsabilidad primaria, asistir en la enseñanza de la anatomía para la carrera de medicina y carreras conexas, abasteciendo a la Primera Catedra de piezas anatómicas para la mostración.

Para cumplir con su misión, comprende las siguientes acciones:

1. Disección de cadáveres adultos fijados y conservados.
2. Desarrollo de colecciones anatómicas para la Unidad de Museo de Anatomía Humana.

### Estrategias generales:

- Se realizarán trabajos prácticos los **lunes de 15:00 a 21:00 horas**
- Se efectuará una entrega (de material cadavérico) por módulo.

### Estrategias específicas:

#### *Disección*

- Mostración del uso del instrumental e incorporación de documento instructivo.
- Capacitación en técnica de disección. Durante el proceso, se procederá a instruir y asesorar al practicante (modelo de capacitación en servicio), evaluando las destrezas, desempeño y conocimiento teórico, con el propósito de lograr la mejora continua de la tarea a desarrollar.
- Las piezas anatómicas tendrán un lapso de preparación y una fecha de entrega del material para su verificación final, resguardo y asignación del destino pedagógico.
- La tarea de coordinación y verificación de resultados para un padrón de aproximadamente 10 practicantes es atributo del responsable del CAQ con el apoyo de los supervisores y coordinadores de grupo.

#### *Preservación y muestrario anatómico*

- Consiste en la capacitación en preservación de material cadavérico, para los diversos objetivos con diferentes técnicas. (formol, fenoxetol, entre otras)
- Participación en el mantenimiento del material cadavérico conservado.
- Capacitación en normas de higiene y bioseguridad.

### *Objetivos:*

Serán los objetivos propuestos para la mostración asistida.

### Estrategias de entregas

- Se entregará a cada estudiante una pieza o región anatómica con el objetivo de preparar material didáctico para mostración asistida en los trabajos prácticos de la cursada.
- En un principio, cada estudiante deberá evaluar y presentar un listado de objetivos de su

disección y se asignará una fecha de entrega de su preparado.

➤ Posteriormente, los objetivos para sus disecciones serán los objetivos de la actividad de Mostración Asistida.

➤ Finalizada la primera entrega, los practicantes se organizarán en equipos con diversas líneas de trabajos de investigación acoplados al campo de la anatomía humana.

### **Formación de recursos humanos**

La educación significa desenvolver racionalmente las facultades y aptitudes de un individuo con el fin de crear hábitos permanentes que faciliten su acción. Desde el punto de vista pedagógico, es posible diferenciar distintos niveles de educación: por un lado, la **instrucción** que se refiere a la formación intelectual, objetiva, destinada a abastecer al individuo de conocimientos *inmediatos* y necesarios para el desempeño óptimo de la tarea docente. En cambio, la **educación** propiamente dicha se refiere a la formación moral y subjetiva, que aspira a un mejor desarrollo de sus facultades cognoscitivas. Con un sentido más abarcativo, es el complejo proceso de la adquisición de conocimientos que impactarán en la voluntad, el carácter, la sensibilidad, sus hábitos y sus valores. En este sentido es posible comprender el concepto de **formación**.

La educación puede definirse como un proceso bidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, hábitos y formas de actuar.

No solo se educa a través de la palabra, sino también con todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Lograr la educación de los integrantes de un grupo o comunidad es transformar su forma de intervenir con efectividad en este mundo y poder hacer cosas que antes no podía hacer. Sin embargo, la educación es un proceso alimentado por el deseo de aprender y mirar más allá del momento actual.

Es una actividad que debe funcionar bien sistematizada y deben comprometerse el individuo y las instituciones educativas. Iniciado el proceso de educación universitaria, debe asumirse que es activo y permanente: si lo que hacemos hoy es lo mismo que se hacía hace un siglo, porque lo revisamos poco o porque lo consensuamos menos, hay algo que funciona mal, y vale la pena cuestionar. En la educación universitaria deben tomarse en cuenta la práctica diaria, la capacidad, las habilidades, el tipo de aprendizaje y la ética de quien la ejerce.

La Primera Cátedra del Departamento de Anatomía, por medio del CAQ, busca construir en el aspirante conocimiento anatómico sólido, fundado en la praxis de disección cadavérica, adquiriendo competencias que le permitan incorporar una visión más completa de la anatomía; de la misma manera, aspira incentivar el desarrollo de conocimiento a través de la investigación, la disección y la docencia de sus practicantes, fomentando en ellos aptitudes idóneas y de excelencia para adquirir en su camino a ser profesionales de la salud.

### **El CAQ realizará los siguientes aportes por medio de sus docentes:**

- Colaboración docente mediante el desarrollo expositivo de temas de anatomía con aplicación médica.
- Introducir en la técnica de disección anatómica con instrumental básico convencional.
- Implementación de nuevos recursos tecnológicos a fin de ser utilizados por el estudiantado para optimizar la calidad del aprendizaje.
- Participación en trabajos de investigación acoplados al campo de la anatomía humana.

### **Como aporte complementario, se aprovechará para introducir la noción del profesionalismo y lograr en el aspirante un nivel de desarrollo personal que le permita:**

- Manejar el autoaprendizaje como plataforma fundamental para incorporarse a un programa de capacitación y actualización continua en su futura vida profesional.
- Planificar y gestionar su tiempo – Generar sus motivaciones.
- Reconocer la importancia del estudio y el trabajo en forma autónoma, en equipo e interdisciplinaria con dedicación responsable e iniciativa – Adaptación a nuevas situaciones
- Establecer buena comunicación interpersonal – cultivar el respeto a las normas sociales,

médicas e institucionales.

- Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis.
- Poder exponer y fundamentar su pensamiento crítico, lógico, creativo y lograr aplicarlo.
- Desarrollar la autocrítica como virtud profesional, y poder generar nuevas ideas.
- Comportarse con apego a la verdad y valorar la honestidad científica.
- Aprendizaje de recursos digitales herramientas para la creación de contenido didáctico aplicables tanto a la anatomía como para sus propios intereses personales.