

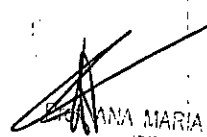
Universidad de Buenos Aires
Facultad de Medicina
Secretaría de Licenciaturas y Cursos

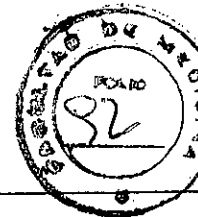
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA III

CARRERA: Licenciatura en Fonoaudiología		PLAN: Plan de estudios 1991	
ASIGNATURA: PSICOLOGÍA III			
CICLO LECTIVO: 2015/2017		DURACIÓN: Cuatrimestral	
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS: Primer segundo año de la Carrera			
CARGA HORARIA	TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TOTAL
	4 Horas Teóricas por semana		60 Horas por cuatrimestre

CUERPO DOCENTE

Lic. Jorge Cantis Encargado de Enseñanza
Lic. Laura Diego
Fga. Rosana Festa
Lic. Ruth Kazez


 MARIANA MARIA GESUALDO
 DIRECTORA
 CARRERA DE LICENCIATURA
 EN FONOAUDIOLOGIA

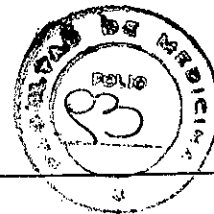


4. Introducción (Fundamentos)

El trabajo interdisciplinario implica el encuentro con diferentes problemáticas desde la óptica de la salud, educación y sociedad. Es fundamental que los alumnos de Fonoaudiología reciban conocimientos y metodologías acerca de cómo reflexionar sobre la persona en su contexto individual, familiar y social.

Es importante una mirada integradora sobre la persona con sus síntomas, con su manifestación psíquica y por tal motivo es fundamental que los alumnos reciban los conocimientos de una Psicología y Psicopatología que integre la mirada del paciente que sufre y padece alguna problemática.

Prof. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA



5. Objetivos Generales

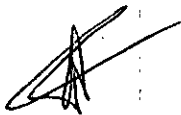
- Trabajar la Psicopatología de la infancia, adolescencia y adultez desde la dimensión subjetiva y su articulación con el campo de la Fonoaudiología.
- Que los alumnos comprendan y reflexionen acerca de la problemática de la salud mental como herramienta fundamental en el trabajo interdisciplinario

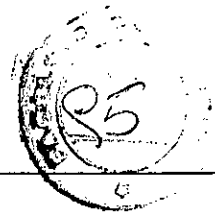
Prof. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA



6. Objetivos Específicos

- que los alumnos comprendan y reflexionen sobre las distintas concepciones de la Psicopatología teniendo en cuenta las problemáticas individuales y familiares de las agrupaciones nosográficas, su mirada interdisciplinaria y el rol del Fonoaudiólogo en el campo de la salud mental
- que los alumnos reflexionen y analicen las especificidades de los grandes cuadros psicopatológicos respetando la singularidad y el contexto social y familiar.
- que los alumnos reflexionen la importancia del trabajo en equipo: la interdisciplina.


Prof. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA



7. Contenidos por unidades temáticas

UNIDAD I:

Concepto de Salud y Enfermedad. Fijación. Sublimación y Detención del desarrollo. Desarrollo defectuoso. Regresión. Series complementarias. Introducción a la Psicopatología general y su relación con la Fonoaudiología.

UNIDAD II:

Semiología. Definición. Semiología Médica: Diferencia entre signo, síntoma y enfermedad. Semiología Psicopatológica: sistema Referencial, Nominal, Taxonómico y semántico. El síntoma como expresión simbólica.

UNIDAD III:

Estructuración del Psiquismo. Lenguaje verbal, representación de cosa y representación de palabra.

UNIDAD IV:

Estructuras Nosográficas: Neurosis, Psicosis y Perversión. Síntomas y signos diferenciales. Neurosis: concepto. Síntomas y signos específicos. Neurosis Histórica: descripción, etiopatogenia, mecanismos de defensa, conversión.

UNIDAD V:

Estructuras Nosográficas Psicosis.

Psicosis (Adultos): Rasgos semiológicos, Etiología. Formas clínicas. Esquizofrenia y Lenguaje.

Psicosis (Niños): Autismo y Simbiosis. Su etiología y sus manifestaciones clínicas. Dinámica familiar. Esquizofrenia infantil: sus manifestaciones.

UNIDAD VI:

Trastornos del Lenguaje en niños Psicóticos. Ecolalia, Paralenguaje, Jergonafasia: concepto, causas, dinámica psicopatológica, mecanismos defensivos.

Clasificación (Ajuriaguerra): A) Formas Autistas B) por alteraciones de las primeras relaciones. C) primera consecuencia de tempranas frustraciones.

Síntomas asociados a trastornos del lenguaje (Anorexia, Terrores Nocturnos).

UNIDAD VII:

Discapacidad: aspectos psicológicos y sociales. Dinámica familiar. Efectos psíquicos de la persona con discapacidad. Mirada Psicosocial y Abordaje Interdisciplinario.

UNIDAD VIII:

Trastornos primarios de la comunicación. Diagnóstico diferencial. Mirada Interdisciplinaria.

UNIDAD IX:

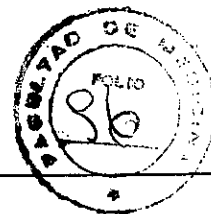
Tartamudez: etiopatogenia, dinámica familiar. Impulsos fálicos, orales y exhibicionistas en la tartamudez. Neurosis Obsesiva: descripción, etiopatogenia, mecanismos de defensa. Síntomas asociados a la tartamudez: Tics.

La tartamudez en la consulta psicológica y fonoaudiológica: abordaje interdisciplinario.

UNIDAD X

Conducta en el juego y en los dibujos en niños con rasgos Autistas, Simbióticos y Esquizoides. Estrategias Terapéuticas del niño con rasgos autistas, simbióticos y esquizoides en el consultorio fonoaudiológico

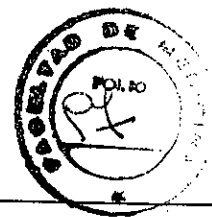
PROF. ANA MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGICA



8. Características metodológicas

Modalidad Presencial Teórica. Dispositivo: power-point
Trabajos Prácticos: Taller para reflexionar las temáticas muy específicas
Trabajos Prácticos: Monografía Grupal
Prácticas: Observaciones en Hospitales de Día y Centro de Educación Especial

Prof. ANA MARÍA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDILOGIA



9. Evaluación:

9.1 Instancias de evaluación.

Examen Parcial escrito e individual
Monografía Grupal
Informe individual de las Prácticas en las Instituciones
Examen Final oral e individual

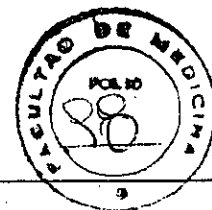
9.2. Instrumentos de evaluación

Examen Parcial: Cuestionario de diferenciación y de desarrollo de temas.
Examen Final: desarrollo de temas
Monografía: elección de un tema de las unidades, desarrollar la temática elegida, articulación entre psicopatología y la fonoaudiología y conclusiones.

9.3 Características de la promoción/ Acreditación

No hay promoción ni acreditación

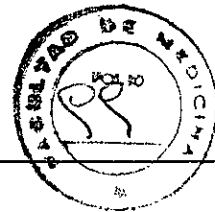
Prof. ANA-MARIA GESUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDILOGIA



10. Carga horaria teórica y práctica.


40 hs. Teóricas
20 hs Prácticas

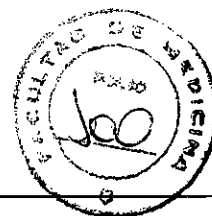
Prof. ANA MARIA GECUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA



11. Bibliografía obligatoria

- Ajuriaguerra, J. (1977): "Manual de Psiquiatría Infantil" Cap. X "Trastornos Del lenguaje en niños psicóticos", Cap. XX "Las psicosis infantiles". Ed. Masson.
- Bodni, Osvaldo: "Psicopatología General" Parte I. Ed. Psicoteca.
- Cantis, Jorge (1993). "El Discapacitado y su familia: aportes teóricos – clínicos. Actualidad Psicológica.
- Cantis, Jorge (2001) "Discapacidad: subjetividad, vitalidad interior y familia" En Trabajo Psicoanalítico con niños. – Asappia. Editorial R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2008) "Agotamiento profesional y traumatización en el campo de la discapacidad" Actualidad Psicológica N° 362.
- Cazayus, Paul (1981): "La Afasia: Desde el Punto de Vista del Psicólogo". Ed. Herder.
- Dolto, Françoise (1997): "Trastornos en la Infancia: Reflexiones sobre los Problemas Psicológicos y Emocionales Más Comunes". Ed. Paidós.
- Ey, Henri: (1977) "Tratado de Psiquiatría" Cap. II "Neurosis", Cap. V "La Histeria". Ed. Masson.
- Fenichel, Otto (1966) "Teoría Psicoanalítica de la Neurosis" Cap. XIV "Obsesión y Compulsión", Cap. XV "Tartamudez, Tics Psicógeno", Cap. IX "Los mecanismos de defensa", Cap. XII "Conversión", Cap. XVIII "Esquizofrenia". Ed. Paidós.
- Fischer; H y Greco; E. (1980) "Semiología Psicopatológica" Cap. 1. Ed. Centro Editor Argentino.
- Freud, Sigmund (2004): "La Afasia". Ed. Nueva Visión.
- Kazez Ruth (1996): "Aprendizaje de la lengua en niños sordos" Aula N° 16.
- Lucioni I; Rella F. (1988): "El lenguaje, su lugar en la estructuración del psiquismo", Actualidad Psicológica N° 147.
- Soifer, Raquel (1983) "Psiquiatría Infantil Operativa", Cap.: 1 y 2. Tomo II, Ed. Kargieman.
- Soifer, R.: (1983) "Psiquiatría Infantil Operativa" Cap. X "Psicopatología de los Trastornos de la Conducta".
- Soifer, R.: (1983) "Psiquiatría Infantil Operativa" Cap. VIII "Psicopatología de los trastornos del sueño" Cap. IX "Psicopatología de los trastornos de la Alimentación".
- Tallis, Jaime (2002): "Trastornos del Desarrollo Infantil: Algunas Reflexiones Interdisciplinarias". Ed. Miño y Dávila.
- Tustin, Frances (1987): "Estados Autísticos en los Niños". Cap: I, III y IV. Ed. Paidós.
- Mahler, Margaret (1984): "Psicosis Infantiles y Otros Trabajos". Cap: VI, VII, VIII y IX. Ed. Paidós.


Prof. ANA MARIA CEVALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLOGIA



12. Bibliografía complementaria.

- Meltzer, Donald (1984): "Exploración del Autismo". Ed. Paidós.
- Müller, Frostig (1986): "Discapacidades 'Específicas' de Aprendizaje en Niños". Ed. Médica Panamericana
- Tallis, Jaime (1997) Retardo Mental. Apuntes sobre la deficiencia mental. Reflexiones Interdisciplinarias. Ed: Miño y Dávila.
- Pantano, Liliana (1993): La discapacidad como problemática social. Ed: Eudeba.
- Tustin, Frances (1981): "Autismo y Psicosis Infantiles". Ed. Paidós.
- Verdugo Alonso, Miguel Ángel (1998): "Retraso Mental: Adaptación Social y Problemas de Comportamiento". Ed. Pirámide.
- Wainer, Gerardo (1984): El aprender, el conocer y el retardo mental. Ed: Paidós.

PROF. ANA MARÍA CESCUALDO
DIRECTORA
CARRERA DE LICENCIATURA
EN FONOAUDIOLÓGIA